



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

LAPIN AMK
Lapland University of Applied Sciences

Lapin korkeakoulujen työnantajakysely – raportti

2016

Anna Ala-Poikela

Lapin yliopiston koulutus- ja kehittämispalvelut

Sisällys

Johdanto.....	3
1. Taustatietoja.....	4
2. Rekrytointikokemukset	10
3. Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneiden työelämätaidot	18
4. Lapin yliopistosta valmistuneiden työelämätaidot	20
5. Organisaatioiden tulevat rekrytointitarpeet.....	22
6. Yhteistyö korkeakoulujen kanssa.....	23
7. Yhteenveto	26
Lähteet.....	29
Liitteet	29

Johdanto

Tässä raportissa esitellään Lapin korkeakoulujen työnantajakyselyn tulokset. Kysely on toteutettu kesällä 2015 ja sillä kartoitettiin Lapin ammattikorkeakoulusta ja Lapin yliopistosta valmistuneiden osaamisen työelämävastaavuutta Lapin yritysten ja työnantajien arvioimana. Kyselyllä selvitettiin muun muassa sitä, kuinka Lapin korkeakoulutettujen osaaminen vastaa työelämän tarpeisiin, minkälaista osaamista työelämässä tarvitaan sekä minkälaisia rekrytointitarpeita tulevaisuudessa arvioidaan olevan. Rekrytoituja koskevat kysymykset kysyttiin erikseen kummankin korkeakoulun osalta. Työnantajakysely toteutetaan kolmen vuoden välein Lapin ammattikorkeakoulun ja Lapin yliopiston toimesta. Edelliset työnantajakyselyt on toteutettu 2007 ja 2011 ja tällä kertaa kyselyn toteutusvastuussa oli Lapin yliopisto. Kysely toteutettiin Lapin korkeakoulukonsernin yhteistyössä ja Lapin aikuiskoulutuksen koordinaatioryhmän toimeksiannosta. Kyselyn toteutuksesta vastasivat Lapin yliopistolta Antti Koski ja Anna Ala-Poikela sekä Lapin ammattikorkeakoulusta Anu Pruikkonen ja Kirsi Saloniemi.

Kyselystä saatua tietoa hyödynnetään muun muassa korkeakoulujen tutkintojen ja opintojen sekä korkeakoulukonsernin toiminnan kehittämisessä. Kyselystä saadun tiedon avulla voidaan Lapin korkeakoulujen koulutusta, tutkintoja ja valmistuneiden osaamista kehittää vastaamaan entistä paremmin työelämän tarpeita. Työnantajakyselyllä kartoitetaan osaltaan myös Lapin aikuiskoulutusstrategia 2020 tavoitteiden toteutumista. Strategiassa linjataan koulutuksen olevan laadukasta silloin, kun työelämä kokee koulutuksen vastaavan tarpeisiinsa eli koulutus on ajantasaista. Tulosten avulla voidaan arvioida Lapin korkeakoulujen tuottaman koulutuksen aluevaikuttavuutta. Lisäksi kyselystä saatuja tuloksia hyödynnetään Seutukuntien osaamisstrategiat 2020 – hankkeessa.

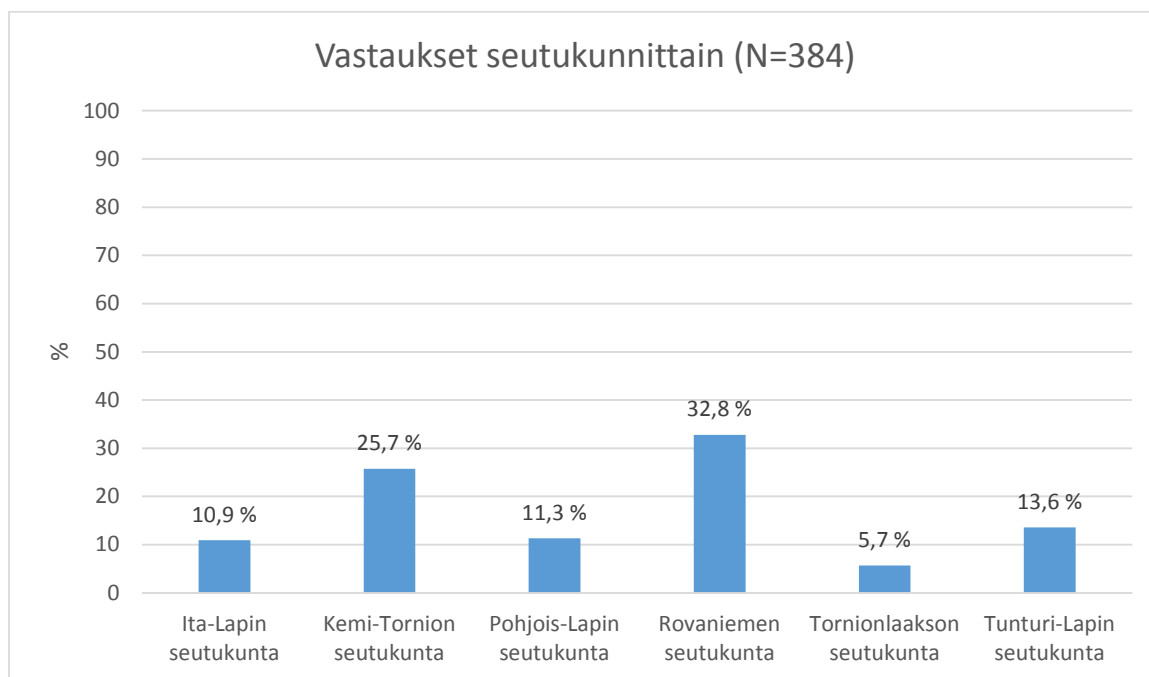
Lapin korkeakoulujen työnantajakyselyssä on rajattu kyselyn alueelliseksi kohderyhmäksi Lappi ja Lapin työnantajat. Kyselyllä pyrittiin tavoittamaan mahdollisimman laajasti Lapin yrittäjiä ja työnantajia. Aiemmin toteutettuihin Lapin työnantajakyselyihin verrattuna kyselyn kohderyhmä on ollut tässä toteutuksessa laajempi, sillä edellisillä toteutuskerroilla kysely on lähetetty työnantajille, jotka olivat tiedettävästi toimineet yhteistyössä korkeakoulujen kanssa. Kysely toteutettiin sähköisesti Webropol-kyselylomakkeella (Liite 1). Sähköpostitse tavoitettiin 1906 yrittäjää, joista 344 vastasi kyselyyn. Yhden hengen yrityksiä ei sähköpostilistassamme ollut, joten heidät pyrittiin tavoittamaan avoimen linkin avulla. Avoin linkki kyselyyn pyydettiin toimitettavaksi eteenpäin Lapin yrittäjien toimesta ja se saavutti noin 1000 yrittäjää. Avoimen linkin kautta saimme 40 vastausta. Yhteensä kyselyyn vastasi siis 384 yrittäjää tai muuta työnantajaa.

Raportissa käydään läpi ensin vastaajien taustatietoja. Rekrytointikokemukset, työelämän osaamistarpeet sekä korkeakoulutettujen osaamisen vastaavuus tarpeisiin esitellään

korkeakoulukohtaisesti. Korkeakoulukohtaisissa osioissa on huomioitu ne vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet ottaneensa harjoittelijoita tai rekrytoineensa kyseisestä korkeakoulusta valmistuneita. Tulevaisuuden työntekijä- ja osaamistarpeet sekä yhteistyöhalukkuus korkeakoulujen kanssa käsitellään yhteisesti kummankin korkeakoulun osalta. Yhteenvedossa kootaan keskeisimmät tulokset.

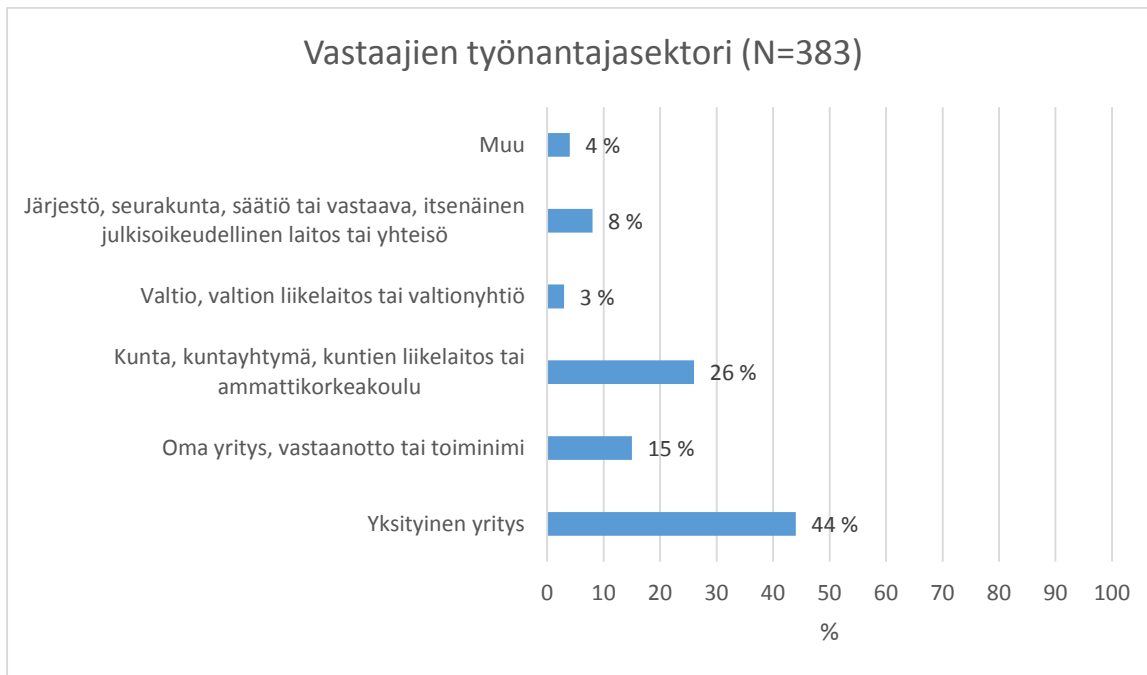
1. Taustatietoja

Vastauksia saatiin kaikista kuudesta Lapin seutukunnasta; Rovaniemen seutukunnasta 154, Kemi-Tornion seutukunnasta 121, Tunturi-Lapin seutukunnasta 64, Pohjois-Lapin seutukunnasta 53, Itä-Lapin seutukunnasta 51 ja Torniolaakson seutukunnasta 27 kappaletta. (Kuva 1.) Vastausmäärät noudattelevat seutukuntien toimipaikkojen määriä.



Kuva 1 Vastaukset prosentteina seutukunnittain

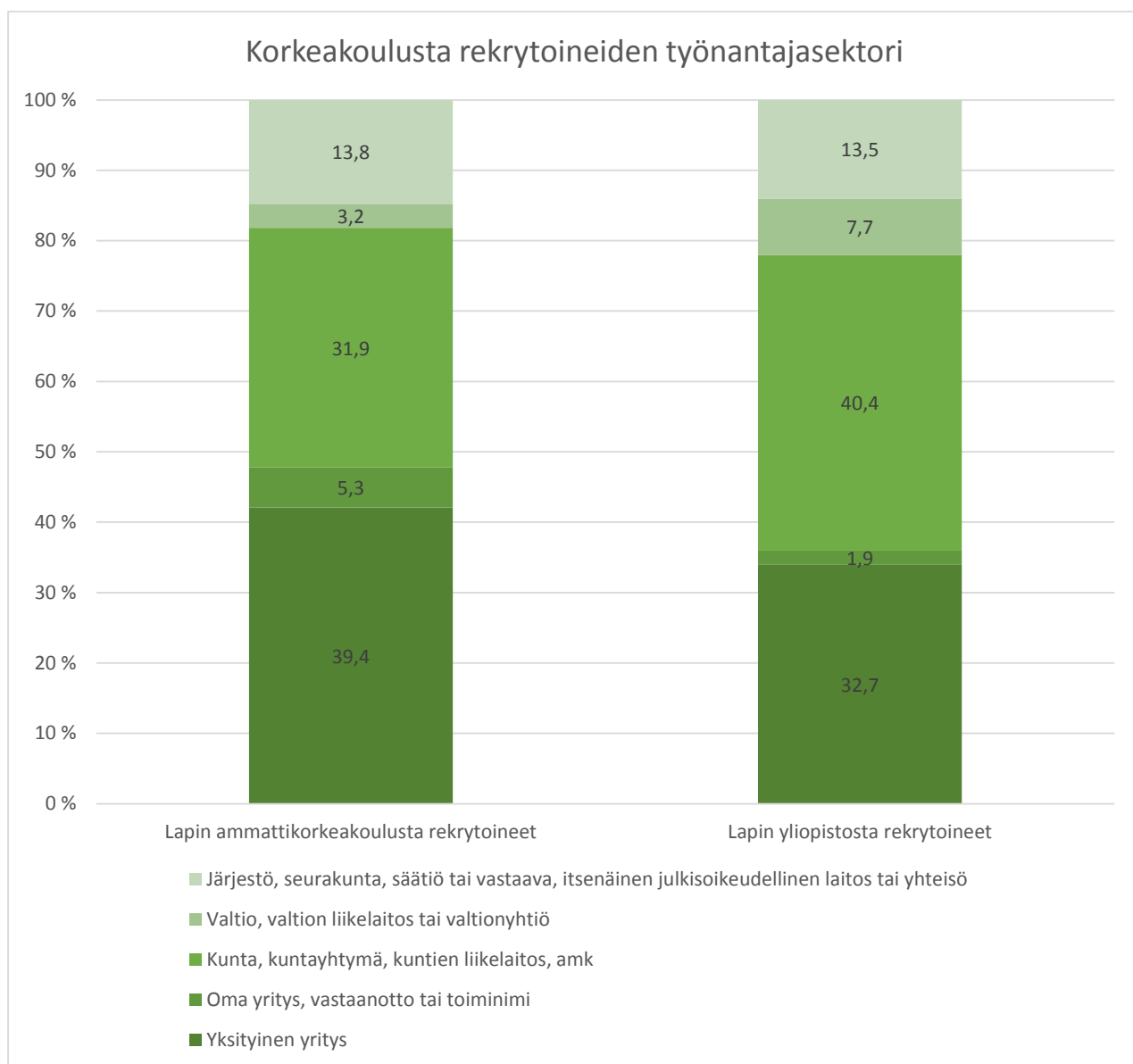
44 prosenttia vastaajista työskentelee yksityisessä yrityksessä ja 29 prosenttia julkisella sektorilla (kunta ja valtio). 15 prosentilla vastaajista oli oma yritys, vastaanotto tai toiminimi. (Kuva 2.)



Kuva 2 Vastaajien jakautuminen työnantajasektoreittain

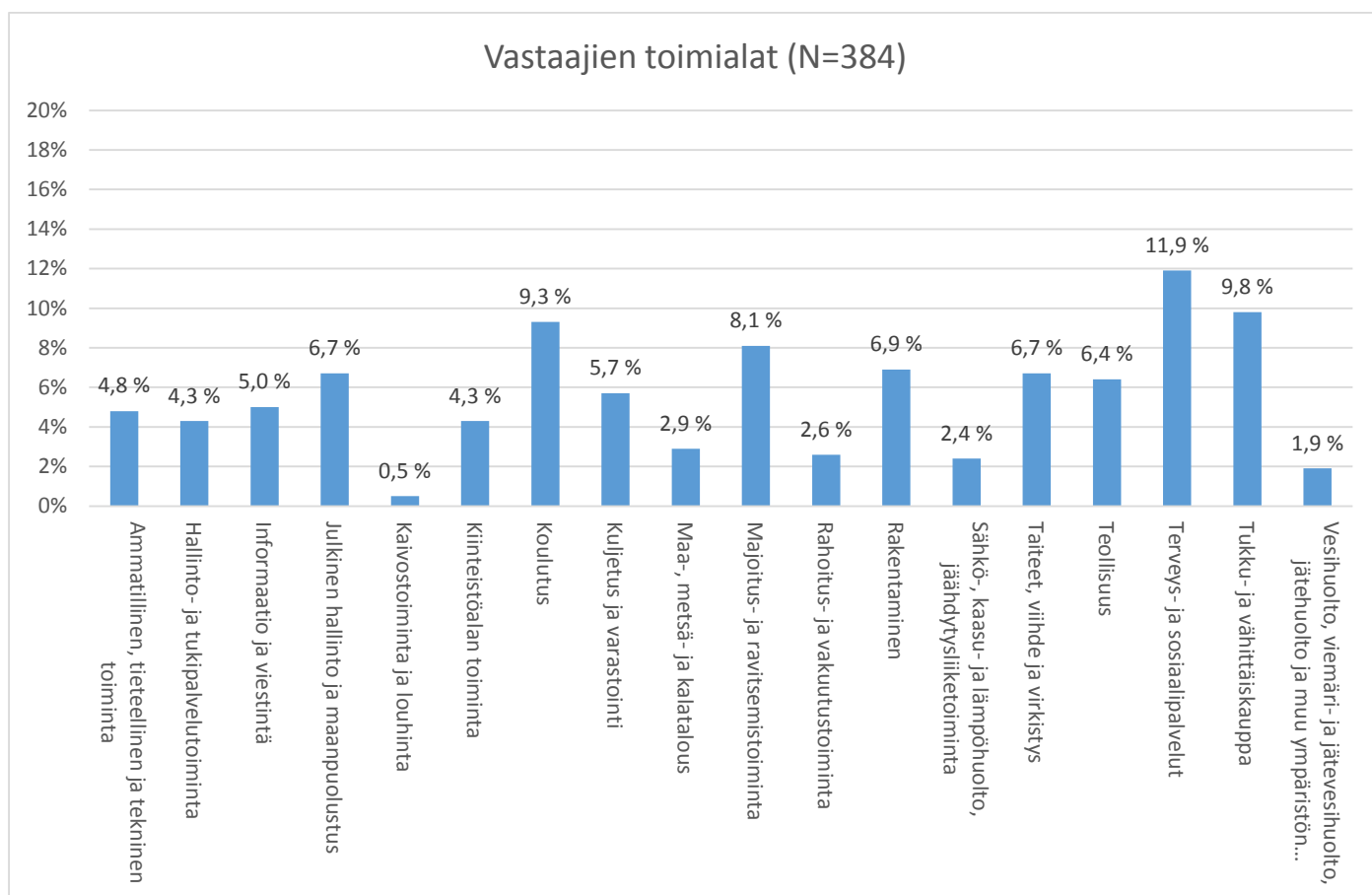
Vastausten jakautuminen noudattelee Lapin työmarkkinoiden tilannetta (vuonna 2013), jolloin yksityisiin yrityksiin työllistyy eniten ja julkiselle sektorille jonkin verran vähemmän. Sähköpostitse lähetetty kyselylomake ei tavoittanut yhden hengen yrityksiä, joita toiminimet usein ovat. Tätä paikattiin julkisella linkillä, mutta varmuutta ei ole siitä, kuinka monta yhden hengen yritystä sillä tavoitettiin. Tästä johtuen voi toiminimien osuus vastaajissa olla pieni suhteessa Lapissa toimiviin toiminimiin.

Korkeakoulusta rekrytoineiden työnantajasektoreiden välillä ei ole suuria eroja. Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita on rekrytoitu eniten yksityisiin yrityksiin (39,4 %) sekä kuntasektorille (31,9 %) ja Lapin yliopistosta valmistuneita eniten kuntasektorille (40,4 %) ja yksityisiin yrityksiin (32,7 %). Yhteensä Lapin yliopistosta on rekrytoitu Lapin ammattikorkeakoulua enemmän julkiselle sektorille (kunta ja valtio); 48,1 prosenttia Lapin yliopistosta ja 35,1 prosenttia Lapin ammattikorkeakoulusta. Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita taas on rekrytoitu enemmän yksityiselle sektorille (yksityinen yritys ja oma yritys, vastaanotto tai toiminimi); Lapin ammattikorkeakoulusta 44,7 prosenttia ja Lapin yliopistosta 34,6 prosenttia. (Kuva 3.)



Kuva 3 Korkeakouluista rekrytoineiden työnantajasektori

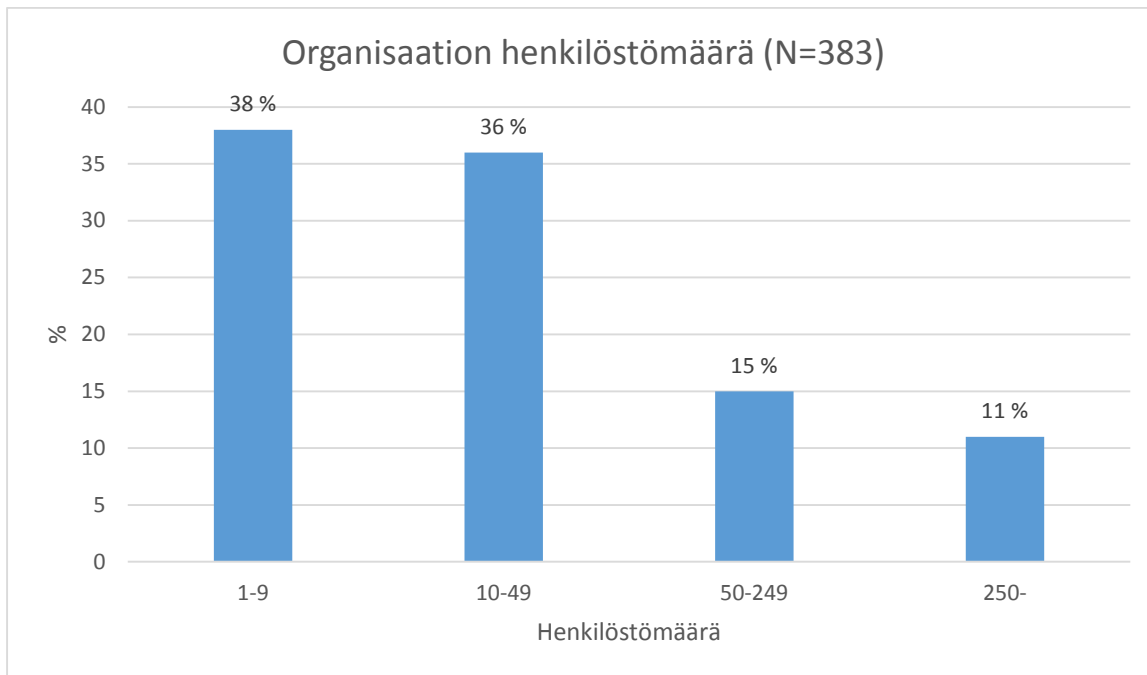
Vastaajia oli eniten terveys- ja sosiaalipalveluista, tukku- ja vähittäiskaupan alalta, koulutuksen alalta sekä majoitus- ja ravitsemistoiminnasta. Vastauksia saatiin muuten kaikilta toimialoilta, mutta kansainvälisten organisaatioiden ja toimielinten toiminnan alalta sekä kotitalouksien toiminnasta työnantajina ei tullut yhtään vastausta. (Kuva 4.)



Kuva 4 Vastaajien toimialat

Rekrytoineiden toimialat jakautuvat korkeakouluittain eri tavoin. Lapin ammattikorkeakoulusta on rekrytoitu eniten terveys- ja sosiaalipalveluihin (21,8 %) ja seuraavaksi eniten informaatio- ja viestintäalalle (9,9 %) sekä hallinto- ja tukipalveluihin (8,9 %). Lapin yliopistosta taas on rekrytoitu eniten koulutus alalle (21 %), taiteen, viihteen ja virkistys alalle (12,9 %) sekä julkiseen hallintoon (11,3 %). Rekrytoineiden toimialat jakautuvat korkeakouluittain eri tavalla tietysti osaltaan sen vuoksi, että Lapin yliopistolla ja Lapin ammattikorkeakoululla on erilaisia koulutusaloja. Rekrytoineiden toimialat noudattelevatkin pitkälti korkeakoulujen koulutusaloja.

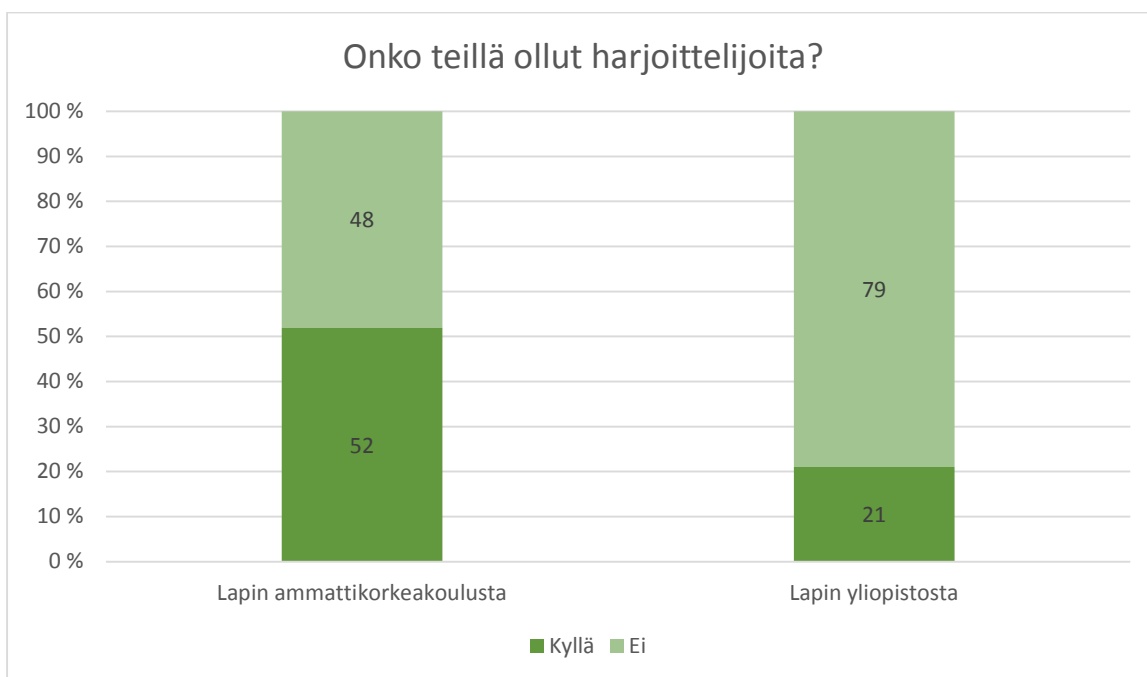
Suurin osa vastaajista oli mikroyrityksistä (37,9 %) ja pienistä yrityksistä (36,6 %). Keski suurista yrityksistä oli 14,9 prosenttia vastaajista ja suuryrityksistä 10,7 prosenttia vastaajista. Vastaukset heijastelevat Lapin yritysten kokoa eli suurin osa yrityksistä on alle 250 työntekijän yrityksiä. (Kuva 5.)



Kuva 5 Organisaation henkilöstömäärä

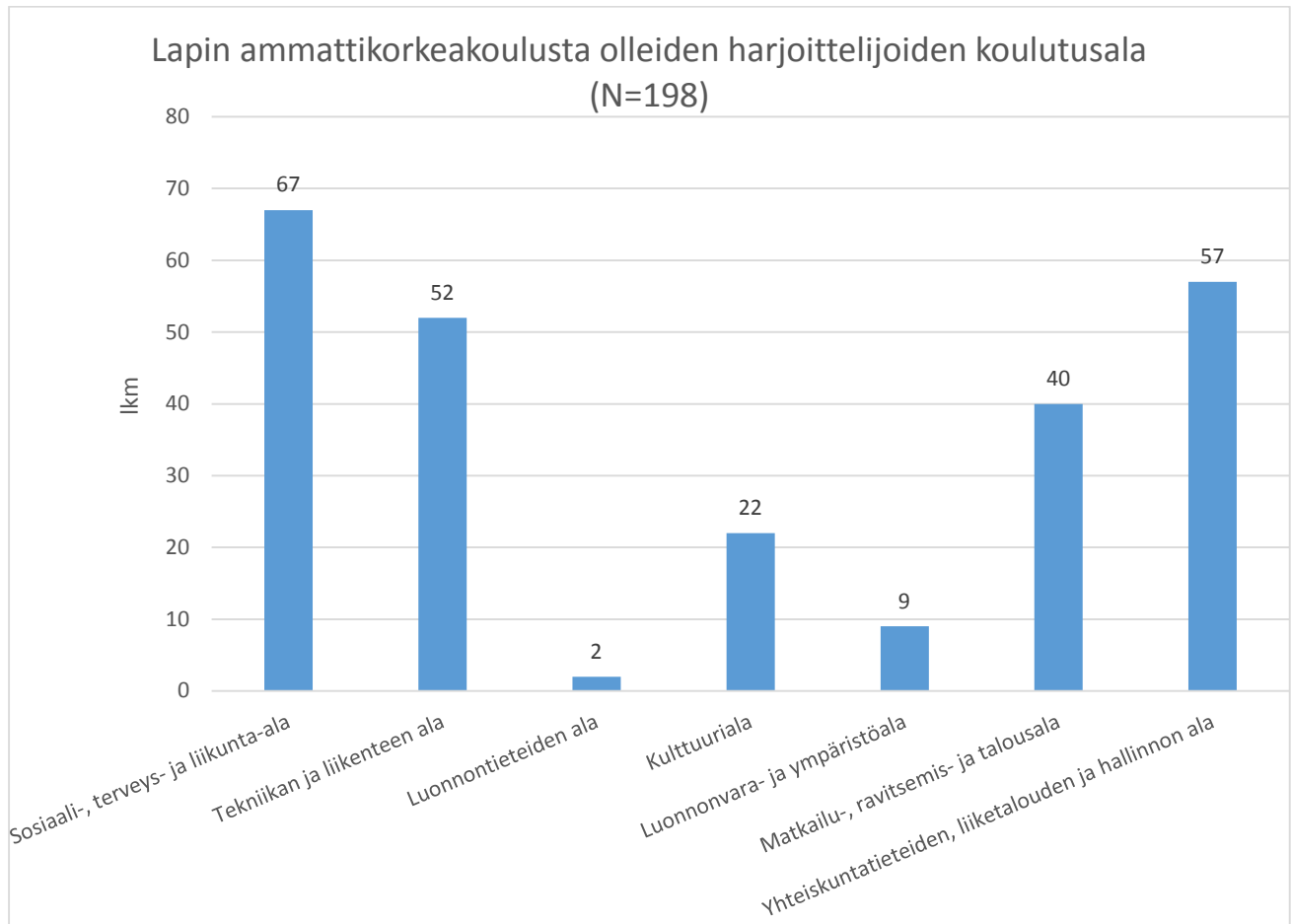
Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita on rekrytoitu eniten organisaatioihin, joiden henkilöstömäärä on 10-49 (N=31) sekä 50-249 (N=24). Lapin yliopistosta valmistuneita on rekrytoitu tasaisesti kaiken kokoisiin organisaatioihin.

Noin 50 prosentilla vastaajista oli ollut harjoittelijoita Lapin ammattikorkeakoulusta (tai sitä edeltäneistä Rovaniemen ammattikorkeakoulusta tai Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta), kun vastaava luku Lapin yliopiston osalta oli vain noin 20 prosenttia. (Kuva 6.)

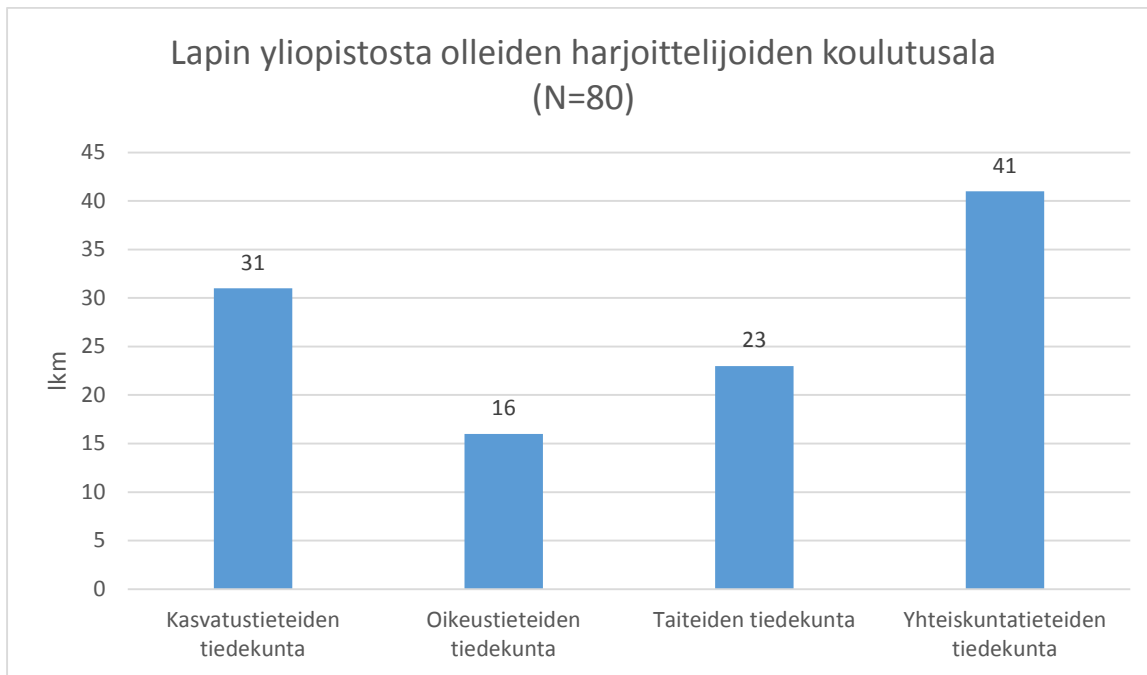


Kuva 6 Harjoittelijoita yrityksessä

Lapin ammattikorkeakoulusta olleet harjoittelijat olivat useimmiten olleet sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalta, yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalta tai tekniikan ja liikenteen alalta. Lapin yliopistosta olleet harjoittelijat olivat useimmiten olleet yhteiskuntatieteiden tiedekunnasta tai kasvatustieteiden tiedekunnasta. (Kuva 7 & Kuva 8.)



Kuva 7 Lapin ammattikorkeakoulusta olleiden harjoittelijoiden koulutusala



Kuva 8 Lapin yliopistosta olleiden harjoittelijoiden koulutusala

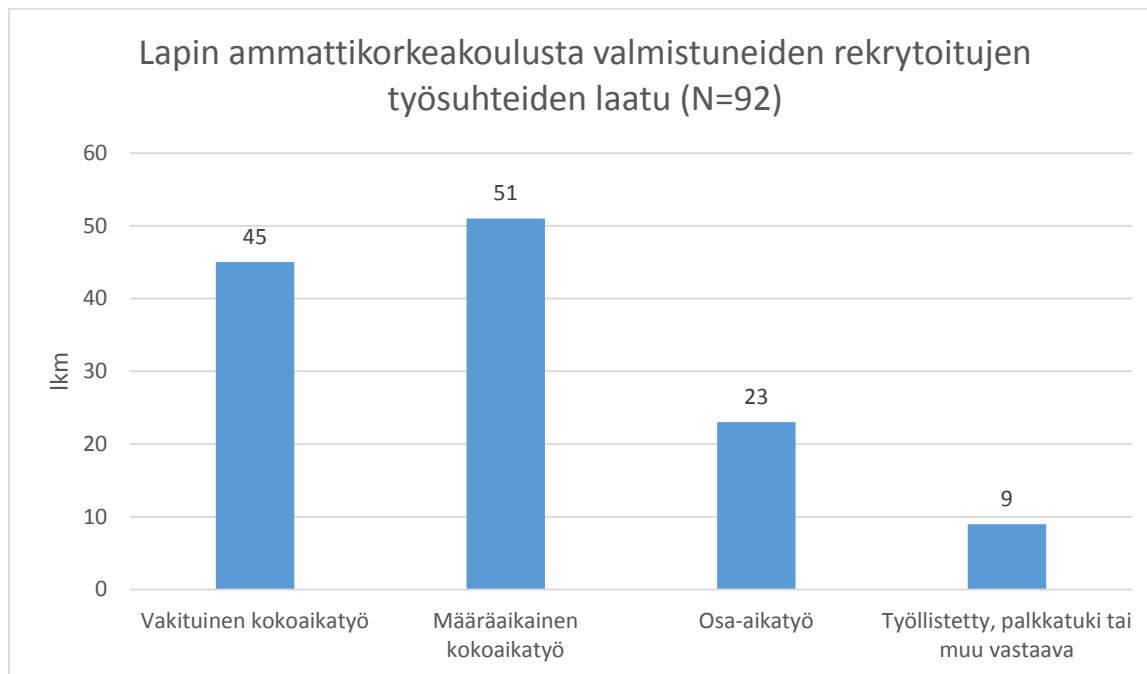
Vastausten eroavaisuutta harjoittelijoiden osalta korkeakoulujen sekä koulutusalojen/tiedekuntien välillä selittää se, että yliopistossa harjoittelu ei kuulu pakollisena kaikkiin tutkintoihin, kun taas ammattikorkeakoulussa kuuluu. Lapin yliopistossa kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille on vähintään yksi harjoittelu pakollinen, riippuen pääaineesta niitä voi olla useampiakin. Ammattikorkeakouluissa tutkinnosta riippuen harjoittelujaksoja voi olla useitakin opintojen aikana.

2. Rekrytointikokemukset

Lapin ammattikorkeakoulu

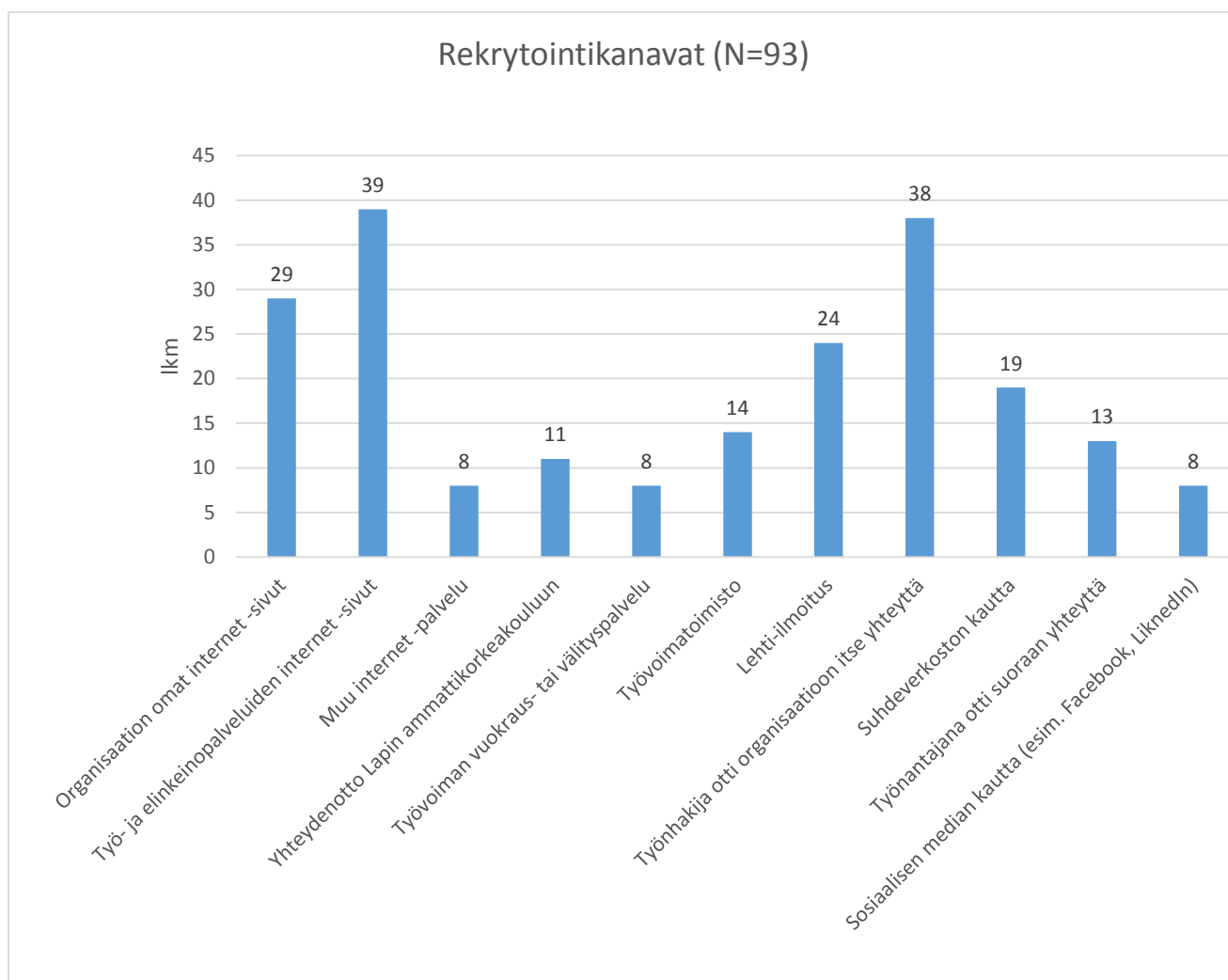
25 prosenttia vastaajista (N=95) oli rekrytoinut viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014–2015) Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita henkilöitä. Valmistuneita oli rekrytoitu eniten Kemin ja Rovaniemen alueelle. Eniten on rekrytoitu yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalta (32,1 % rekrytoiduista), sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalta (29,4 % rekrytoiduista) sekä tekniikan ja liikenteen alalta (19,3 % rekrytoiduista). Luonnontieteiden alalta (tietojenkäsittely) vastaajat eivät ole rekrytoineet lainkaan ja luonnonvara- ja ympäristöalalta vain 1,8 prosenttia rekrytoiduista. 6,4 prosenttia rekrytoiduista on valmistunut kulttuurialalta ja matkailu- ravitsemis- ja talousalalta 11 prosenttia. Suurin osa rekrytoineista on palkannut 1-2 Lapin ammattikorkeakoulusta valmistunutta.

Rekrytoiduista määräaikaisiin työsuhteisiin on palkattu 39,8 prosenttia ja vakituisiin työsuhteisiin 35,2 prosenttia. Osa-aikatyössä on 18 prosenttia rekrytoiduista. (Kuva 9.)



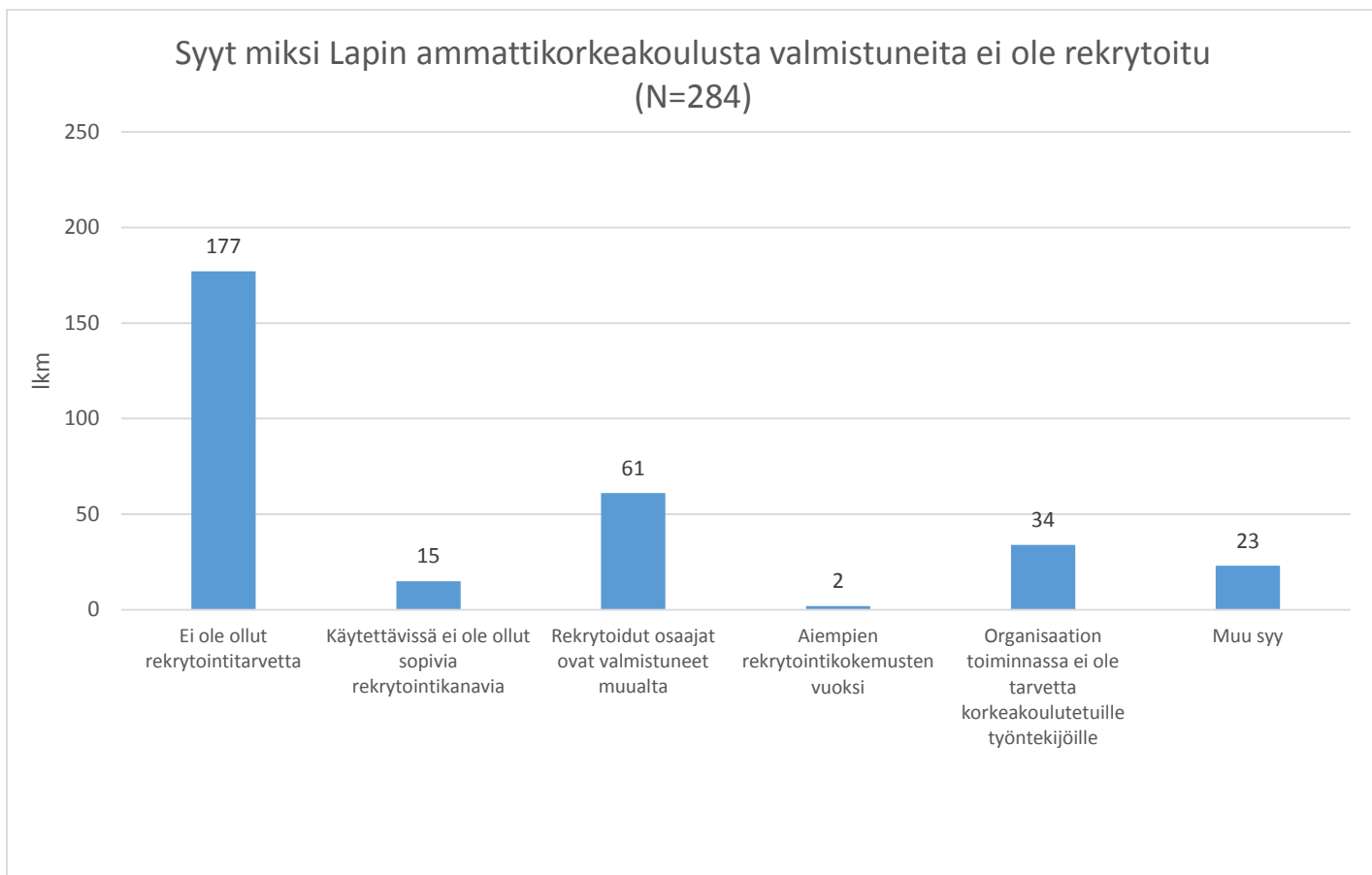
Kuva 9 Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneiden rekrytoitujen työsuhteiden laatu

Suosituimmaksi rekrytointikanavaksi rekrytoineiden mielestä nousi Työ- ja elinkeinopalveluiden internet –sivut (www.mol.fi) sekä rekrytoijan organisaation omat internet –sivut. Myös lehti-ilmoituksen kautta oli rekrytoinut 24 vastaajaa. 38 vastaajaa oli rekrytoinut työnhakijan yhteydenotosta. Rekrytointikanavat painottuvat internet –sivuihin, mutta myös niin sanottuja perinteisempiä rekrytointikanavia hyödynnetään. Sosiaalisen median kautta sitä vastoin oli rekrytoinut vain harva vastaaja. Avoimissa vastauksissa nousee yhdeksi tekijäksi myös rekrytoitavan tuttuus joko harjoittelusta tai muuta kautta. (Kuva 10.)



Kuva 10 Lapin ammattikorkeakoulusta rekrytoineiden rekrytointikanavat

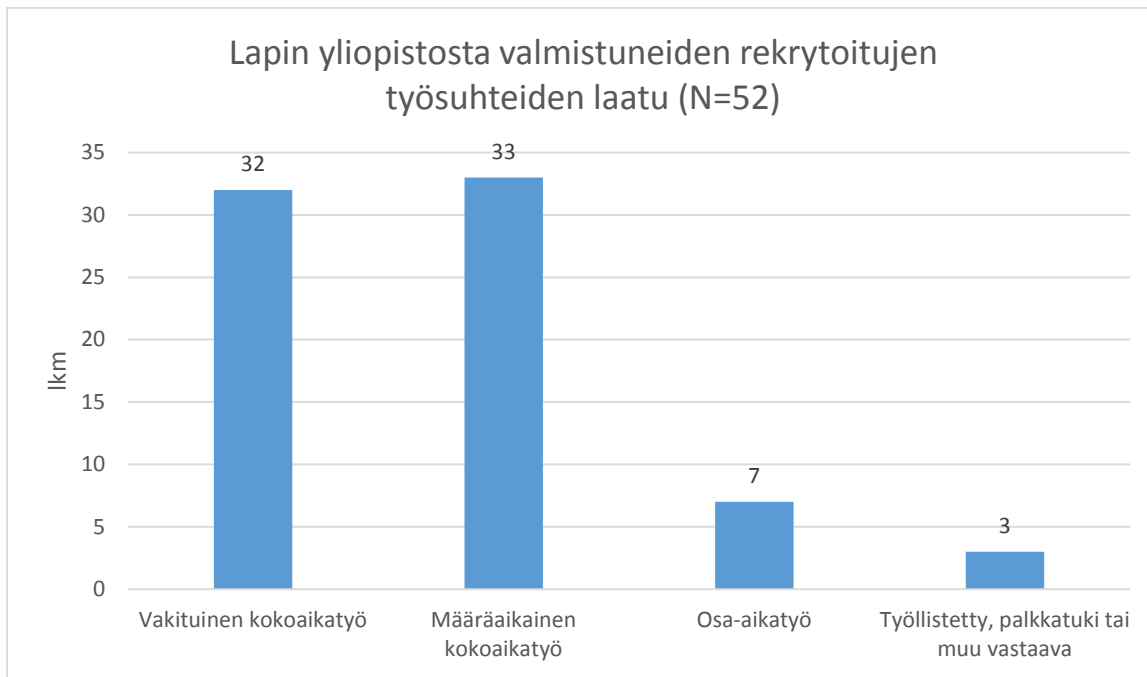
Vastaajista 75 prosenttia (N=285) ei ollut rekrytoinut viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014-2015) Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita henkilöitä. Suurin osa vastaajista (62,3 %) kertoo rekrytoimattomuuden syyksi sen, ettei rekrytointitarvetta ole ollut. 21,5 prosentilla vastaajista rekrytoidut osaajat ovat valmistuneet muualta kuin Lapin ammattikorkeakoulusta. Muita syitä rekrytoimattomuudelle ovat olleet se, ettei organisaation toiminnassa ole tarvetta korkeakoulutetuille työntekijöille (12 %), käytettävissä ei ole ollut sopivia rekrytointikanavia (5,3 %) tai aiempien rekrytointikokemusten vuoksi (0,7 %). Avoimissa vastauksissa syinä korostuvat taloudellinen tilanne, sisäiset rekrytoinnit sekä se, ettei työnhakijoiden joukossa ole ollut Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita. (Kuva 11.)



Kuva 11 Syyt miksi Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita ei ole rekrytoitu

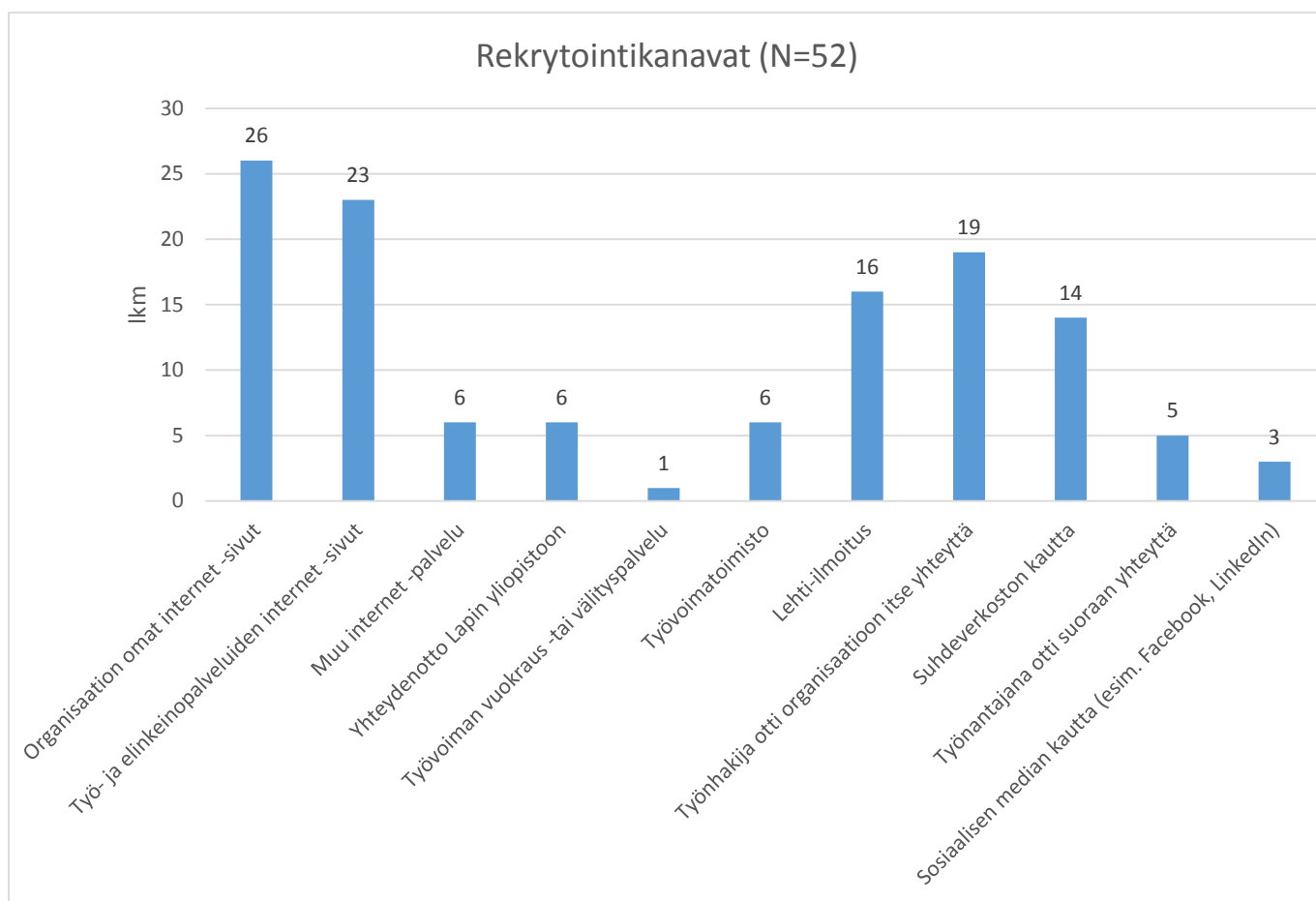
Lapin yliopisto

13,6 prosenttia vastaajista (N=52) on rekrytoinut viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014–2015) Lapin yliopistosta valmistuneita. Yleisimmin oli rekrytoitu 1-2 henkilöä. Eniten valmistuneita oli rekrytoitu Rovaniemelle ja Kittilään. 38,7 prosenttia rekrytoiduista on valmistunut yhteiskuntatieteiden tiedekunnasta, 35,5 prosenttia kasvatustieteiden tiedekunnasta, oikeustieteiden tiedekunnasta 14,5 prosenttia ja 11,3 prosenttia taiteiden tiedekunnasta. Eniten valmistuneita on rekrytoitu määräaikaisiin työsuhteisiin (44 %) sekä vakituisiin työsuhteisiin (42,7 %). Osa-aikatyöhön oli rekrytoitu vain 9,3 prosenttia. (Kuva 12.)



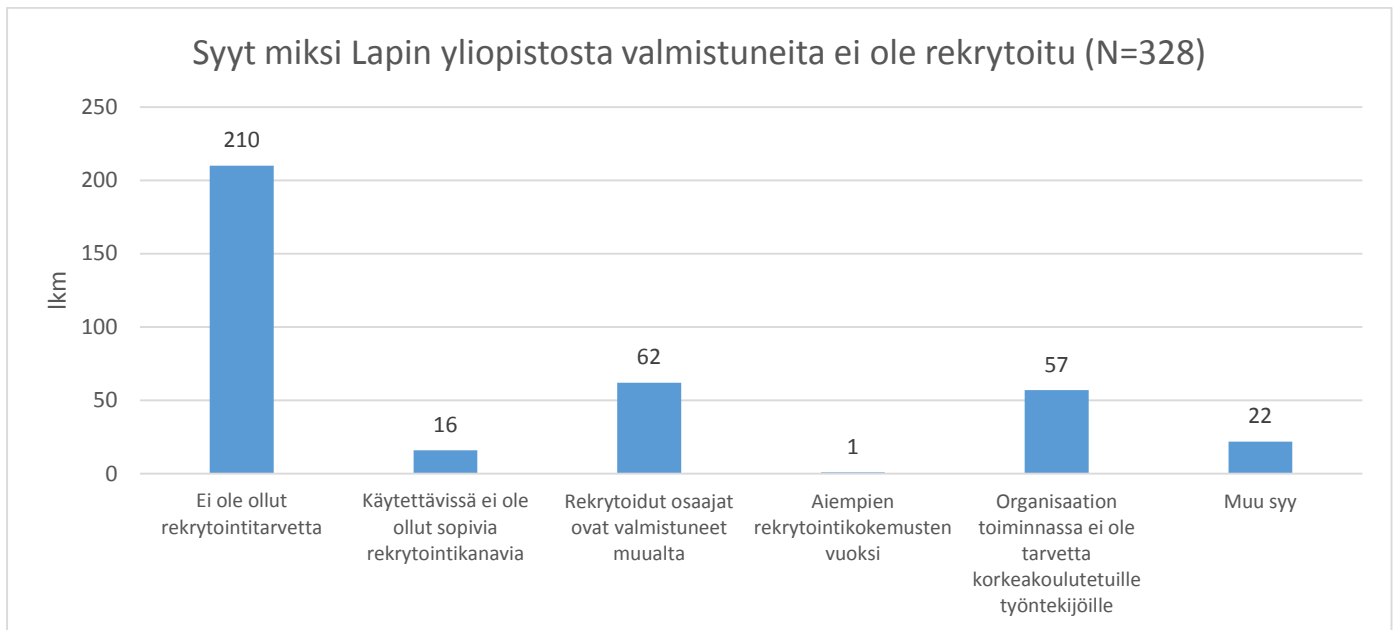
Kuva 12 Lapin yliopistosta valmistuneiden rekrytoitujen työsuhteiden laatu

Useimmin valmistuneita oli rekrytoitu organisaation oman internet –sivun tai Työ- ja elinkeinopalveluiden internet –sivujen (www.mol.fi) kautta. Työnhakijan oman yhteydenoton seurauksena oli rekrytoinut 19 vastaajaa. Myös lehti-ilmoitus sekä suhdeverkosto ovat olleet rekrytointikanavina suosittuja. Kuten Lapin ammattikorkeakoulusta rekrytoineiden kohdalla, myös Lapin yliopistosta rekrytoineet ovat suosineet internet –sivuja, mutta käyttäneet myös muita kanavia. Sosiaalisen median kautta ei ole myöskään Lapin yliopistosta valmistuneita juurikaan rekrytoitu. (Kuva 13.)



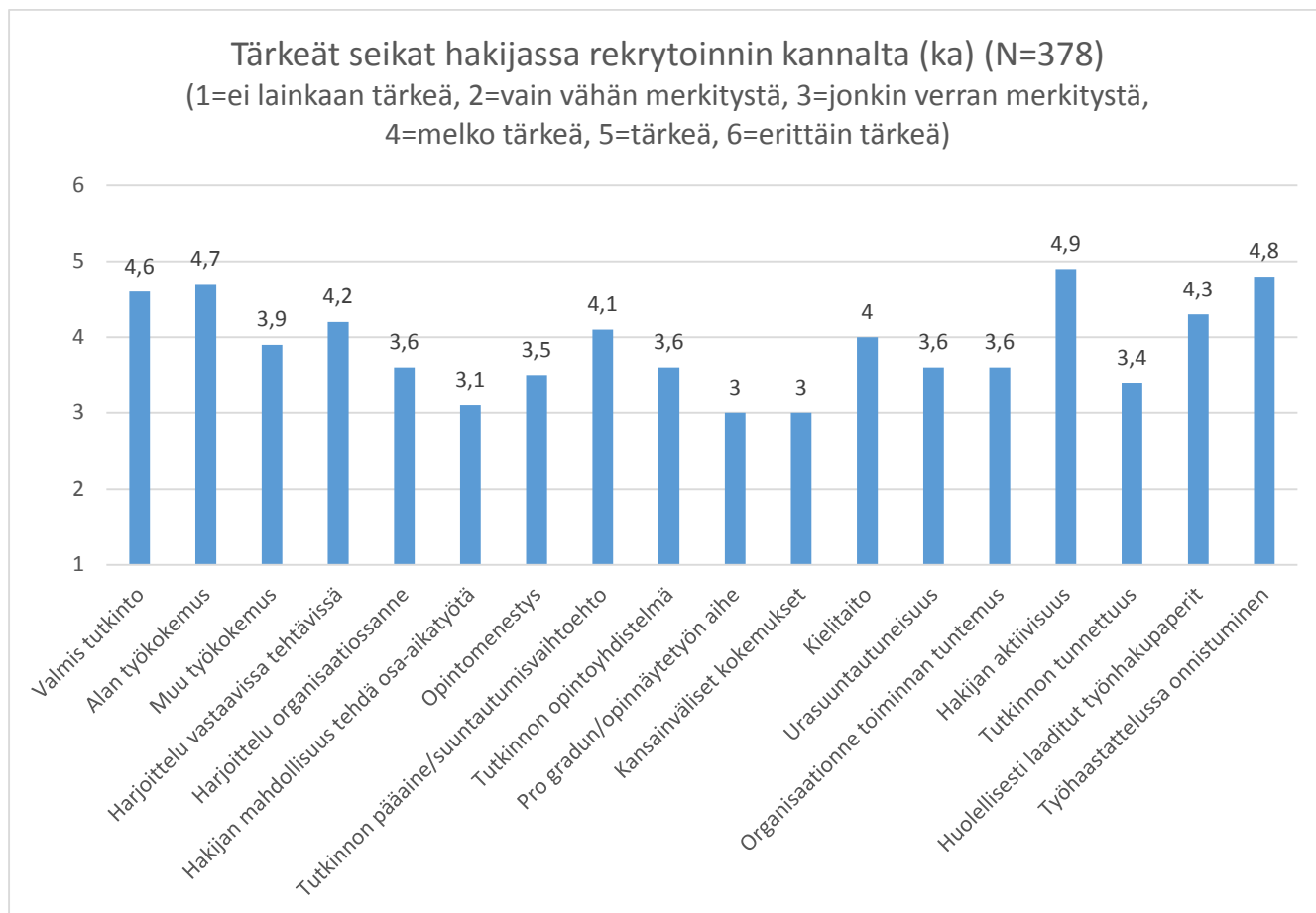
Kuva 13 Lapin yliopistosta rekrytoineiden rekrytointikanavat

86,4 prosenttia (N=329) ei ole rekrytoinut viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014–2015) Lapin yliopistosta valmistuneita. Suurimpana syynä tähän on ollut se, että rekrytointitarvetta ei ole ollut (57,1 %). 16,8 prosenttia oli rekrytoinut osaajansa muualta kuin Lapin yliopistosta ja 15,5 prosenttia ilmoitti, ettei organisaation toiminnassa ole tarvetta korkeakoulutetuille työntekijöille. Muina syinä useimmin oli, kuten Lapin ammattikorkeakoulunkin kohdalla, taloudellinen tilanne, sisäiset rekrytoinnit sekä se, ettei työnhakijoiden joukossa ole ollut Lapin yliopistosta valmistuneita. (Kuva 14.)



Kuva 14 Syyt miksi Lapin yliopistosta valmistuneita ei ole rekrytoitu

Vastaajat arvioivat yleisesti kumpaakin korkeakoulua koskien tärkeitä tekijöitä rekrytoinnin kannalta. Tärkeimpinä seikkoina pidettiin erityisesti hakijan aktiivisuutta, työhaastattelussa onnistumista, alan työkokemusta ja valmista tutkintoa. Vähiten tärkeimmiksi jäivät pro gradun tai opinnäytetyön aihe, kansainväliset kokemukset sekä hakijan mahdollisuus tehdä osa-aikatyötä. Kielitaidosta erityisesti englannin ja ruotsin kielen osaaminen on tärkeää, mutta myös saksa, saame ja venäjä mainittiin useita kertoja. Erityisesti matkailun alalla erilaisten kielitaitojen osaaminen varmasti korostuu, mutta myös esimerkiksi asiakaspalvelutehtävissä matkailualueilla. Saamelaisalueella taas saamen kielen taito voi olla työllistymisen kriteeri. (Kuva 15.)



Kuva 15 Tärkeät seikat hakijassa rekrytoinnin kannalta

Erot korkeakoulujen välillä rekrytointikriteereissä ovat hyvin pieniä. Suurimmat erot löytyvät harjoittelua koskevista väittämistä, joita Lapin ammattikorkeakoulusta vastanneet ovat pitäneet tärkeimpinä (harjoittelu vastaavissa tehtävissä +0,5 ja harjoittelu organisaatiossanne +0,7) verrattuna Lapin yliopistosta rekrytoineisiin. Toimialakohtaisesti tarkasteltuna eroja löytyy hieman enemmän. Valmista tutkintoa arvostetaan eniten koulutuksen alalla (ka 5,5), julkisessa hallinnossa ja maanpuolustuksessa (ka 5,4) sekä terveys- ja sosiaalipalveluissa (ka 5,3). Alan työkokemusta arvostettiin eniten hallinto- ja tukipalvelutoiminnassa (ka 5,2), rakentamisessa (ka 5,1) sekä sähkö-, kaasu- ja lämpöhuollossa sekä jäähdytysliiketoiminnassa (ka 5,2). Tutkinnon pääaine/suuntautumisvaihtoehto oli tärkeintä koulutusalailla (ka=5,2). Toimialoista kielitaitoa arvostettiin eniten majoitus- ja ravitsemistoiminnassa (ka 5,1) sekä teollisuudessa (ka 4,6). Työhaastattelussa onnistumista pidettiin tärkeänä erityisesti rahoitus- ja vakuutustoiminnassa (ka 5,5) kuten myös hakijan aktiivisuutta (esim. suora yhteydenotto) (ka 5,3).

Avoimissa vastauksissa tärkeinä seikkoina mainittiin lisäksi persoonaan ja asenteeseen liittyvät ominaisuudet kuten avoimuus, oma-aloitteisuus, motivaatio ja joustavuus. Tärkeänä pidettiin myös kiinnostusta ja innostusta työtä ja organisaatiota kohtaan sekä sopivuutta kyseiseen tehtävään.

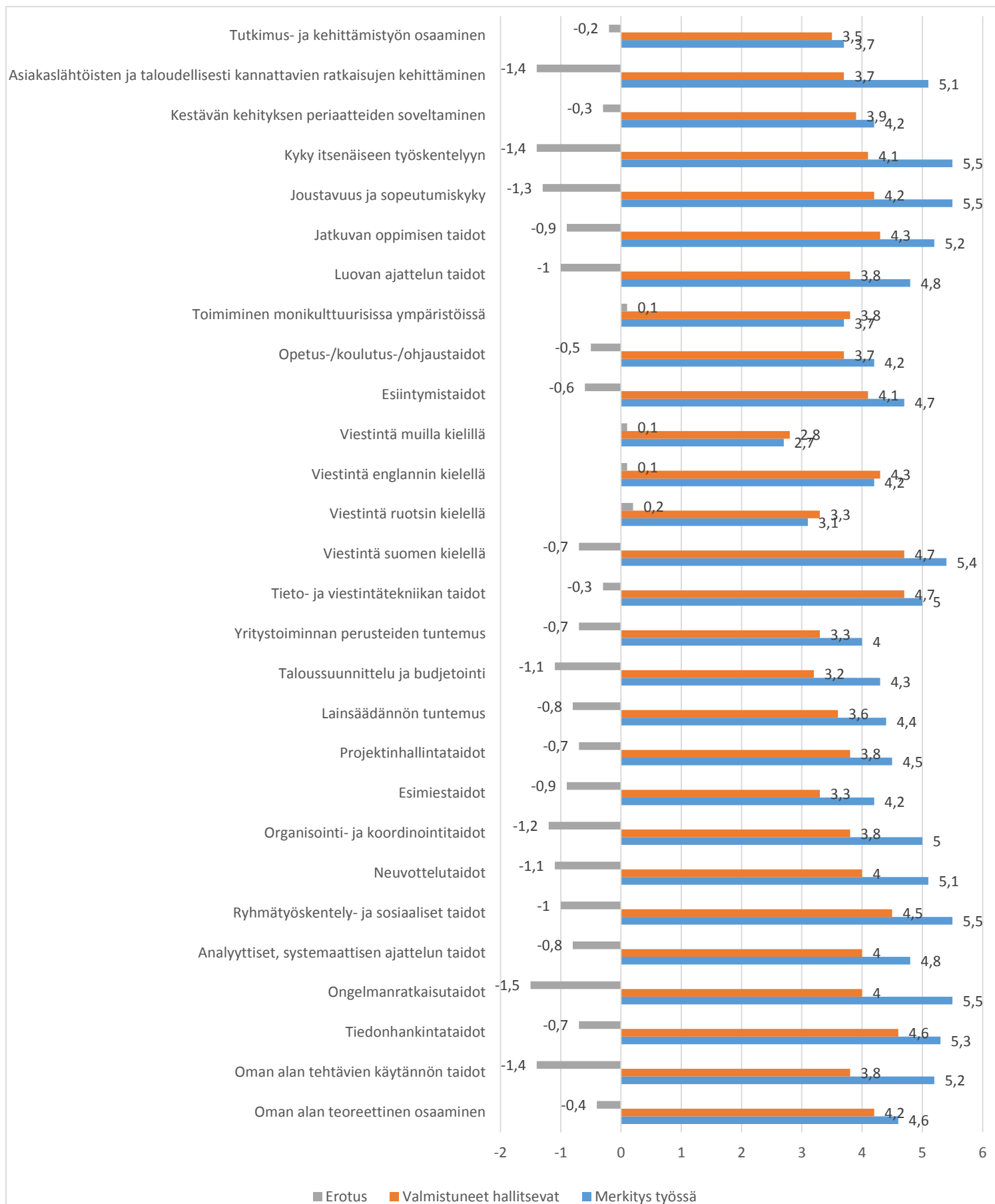
Vastaajat arvostavat jos työelämätaitoja, kuten halua oppia ja kehittää itseään, sosiaalisia taitoja sekä vuorovaikutustaitoja, olisi jo ennen työelämään siirtymistä. Vasta työssä opittavia taitoja ja tietoja ovat vastaajien mukaan muun muassa ammatilliset rutiinit ja käytännöt, organisaation toimintatavat, verkostojen tuntemus, työhön liittyvä hiljainen tieto, alan syvällisempi tuntemus ja alakohtainen erityisosaaminen, erilaiset työhön liittyvät järjestelmät, paineensietokyky ja kokonaisuuksien hallinta. Työn kautta korkeakouluissa opittua tietoa päästään soveltamaan käytännössä.

Tällä hetkellä opiskelevien opiskelijoiden kannattaisi vastanneiden työnantajien mielestä kehittää esimerkiksi verkostoitumistaitoja, teknologisia ja digitaalisia taitoja, sosiaalisia taitoja ja yhteistyötaitoja. Perehtyneisyys omaan alaan, työkokemus (jonka kautta opitaan työelämän pelisäännöt ja perusasiat), kommunikointitaidot, jatkuva oppiminen ja kehittyminen sekä yrittäjämäinen asenne ja ajattelu muun muassa ovat seikkoja, joita työnantajat mielellään vastavalmistuneissa näkisivät. Myös yritystoiminnan perustuntemus olisi hyödyllistä työelämässä.

3. Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneiden työelämätaidot

Vastaajia pyydettiin arvioimaan asteikolla 1-6¹ tärkeitä tietoja ja taitoja työssä sekä kuinka hyvin Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneet hallitsevat kyseiset työelämävalmiuden. Lapin ammattikorkeakoulusta (tai sitä edeltäneistä Rovaniemen ja Kemi-Tornion ammattikorkeakouluista) valmistuneita rekrytoineet pitivät tärkeimpinä tietoina ja taitoina työssä esimerkiksi ongelmanratkaisutaitoja (ka 5,5), ryhmätyöskentelytaitoja ja sosiaalisia taitoja (ka 5,5), joustavuutta ja sopeutumiskykyä (ka 5,5), kykyä itsenäiseen työskentelyyn (ka 5,5) sekä viestintää suomen kielellä (ka 5,4). Lapin ammattikorkeakoulusta (tai sitä edeltäneistä Rovaniemen ja Kemi-Tornion) valmistuneet hallitsivat vastaajien mielestä kyseiset taidot seuraavasti; ongelmanratkaisutaidot (ka 4), ryhmätyöskentelytaidot ja sosiaaliset taidot (ka 4,5), joustavuus ja sopeutumiskyky (ka 4,2), kyky itsenäiseen työskentelyyn (ka 4,1) sekä viestintä suomen kielellä (4,7). Huonoiten valmistuneet hallitsivat vastaajien mielestä viestinnän muilla kielillä (kuin suomi, ruotsi, englanti) (ka 2,8), taloussuunnittelun ja budjetoinnin (ka 3,2), yritystoiminnan perusteiden tuntemuksen (ka 3,3), esimiestaidot (ka 3,3) sekä viestinnän ruotsin kielellä (3,3). (Kuva 16.)

¹ Merkitys työssä: 1=ei lainkaan tärkeä, 2=vain vähän merkitystä, 3=jonkin verran merkitystä, 4=melko tärkeä, 5=tärkeä, 6=erittäin tärkeä ja Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneet hallitsevat: 1=erittäin puutteellisesti, 2=puutteellisesti, 3=melko puutteellisesti, 4=melko hyvin, 5=hyvin, 6=erinomaisesti



Kuva 16 Tärkeät tiedot ja taidot työssä sekä Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneiden kyseisten työelämävalmiuksien hallitseminen (ka)

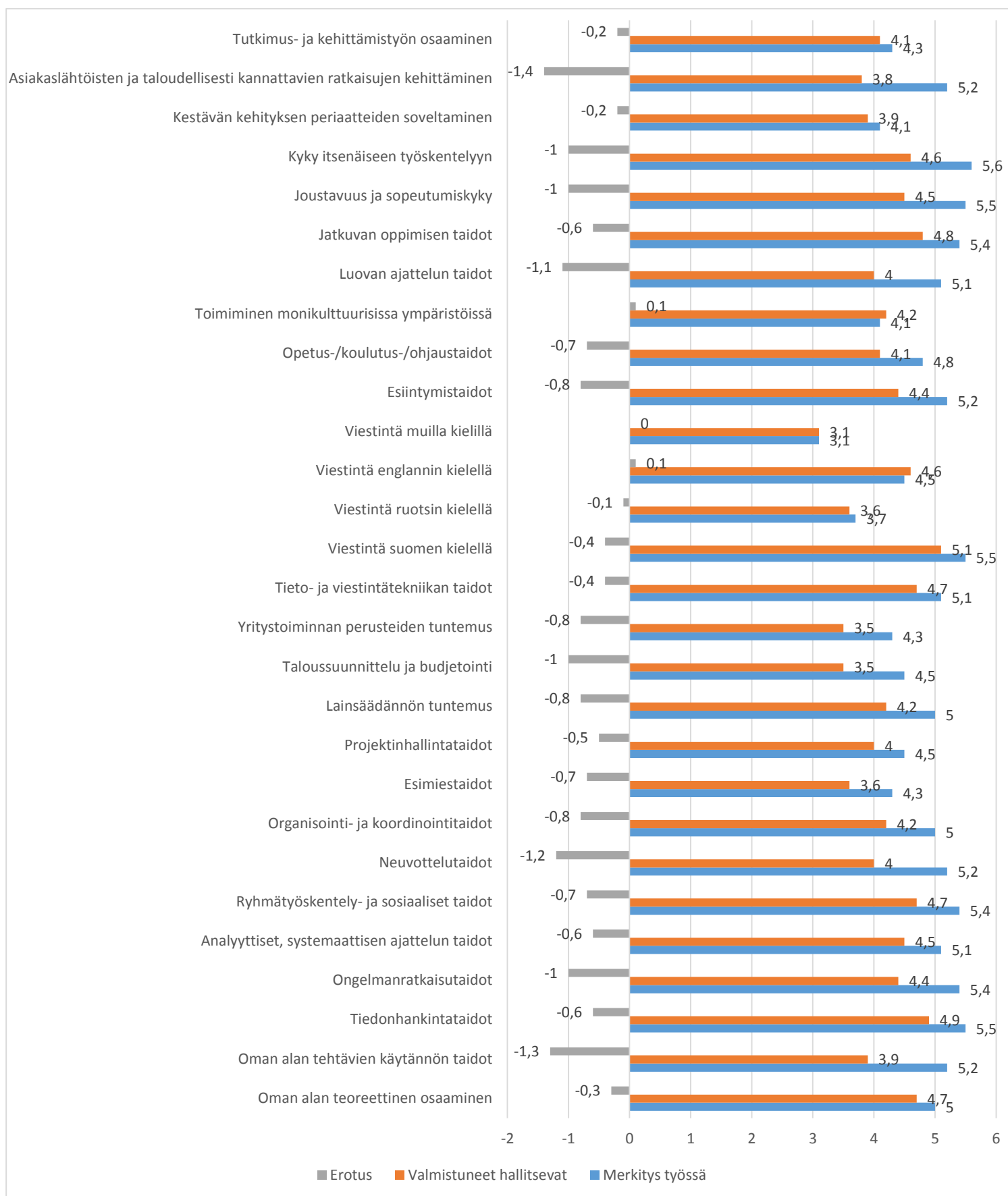
Suurimmat eroavaisuudet Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneiden osaamisen ja työn vaatimusten osalta ovat valmistuneiden (Kuva 16.):

- ongelmanratkaisutaidoissa (-1,5)
- oman alan tehtävien käytännön taidoissa (-1,4)
- kyvyssä itsenäiseen työskentelyyn (-1,4)
- asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittämisessä (-1,4)
- joustavuudessa ja sopeutumiskyvyssä (-1,3)
- organisointi- ja koordinoitaitaidoissa (-1,2)
- neuvottelutaidoissa (-1,1)
- taloussuunnittelussa ja budjetoinnissa (-1,1).

4. Lapin yliopistosta valmistuneiden työelämätaidot

Vastaajia pyydettiin arvioimaan asteikolla 1-6² tärkeitä tietoja ja taitoja työssä sekä kuinka hyvin Lapin yliopistosta valmistuneet hallitsevat kyseiset työelämävalmiuden. Lapin yliopistosta valmistuneita rekrytoineet pitivät tärkeimpinä tietoina ja taitoina työssä kykyä itsenäiseen työskentelyyn (ka 5,6), joustavuutta ja sopeutumiskykyä (ka 5,5), viestintää suomen kielellä (ka 5,5) tiedonhankintataitoja (ka 5,5), ongelmanratkaisutaitoja (ka 5,4), ryhmätyöskentelytaitoja ja sosiaalisia taitoja (ka 5,4) sekä jatkuvan oppimisen taitoja (5,4). Lapin yliopistosta valmistuneet hallitsivat vastaajin mielestä kyseiset taidot seuraavasti; kyky itsenäiseen työskentelyyn (ka 4,6), joustavuus ja sopeutumiskyky (ka 4,5), viestintä suomen kielellä (ka 5,1) tiedonhankintataidot (ka 4,9), ongelmanratkaisutaidot (ka 4,4), ryhmätyöskentelytaidot ja sosiaaliset taidot (ka 4,7) sekä jatkuvan oppimisen taitoja (ka 4,8). Huonoiten Lapin yliopistosta valmistuneet hallitsivat vastaajien mielestä viestinnän muilla kielillä (kuin suomi, ruotsi, englanti) (ka 3,1), taloussuunnittelun ja budjetoinnin (ka 3,5), yritystoiminnan perusteiden tuntemuksen (ka 3,5), esimiestaidot (ka 3,6) sekä viestinnän ruotsin kielellä (ka 3,6). (Kuva 17.)

² Merkitys työssä: 1=ei lainkaan tärkeä, 2=vain vähän merkitystä, 3=jonkin verran merkitystä, 4=melko tärkeä, 5=tärkeä, 6=erittäin tärkeä ja Lapin yliopistosta valmistuneet hallitsevat: 1=erittäin puutteellisesti, 2=puutteellisesti, 3=melko puutteellisesti, 4=melko hyvin, 5=hyvin, 6=erinomaisesti



Kuva 17 Tärkeät tiedot ja taidot työssä sekä Lapin yliopistosta valmistuneiden kyseisten työelämävalmiuksien hallitseminen (ka)

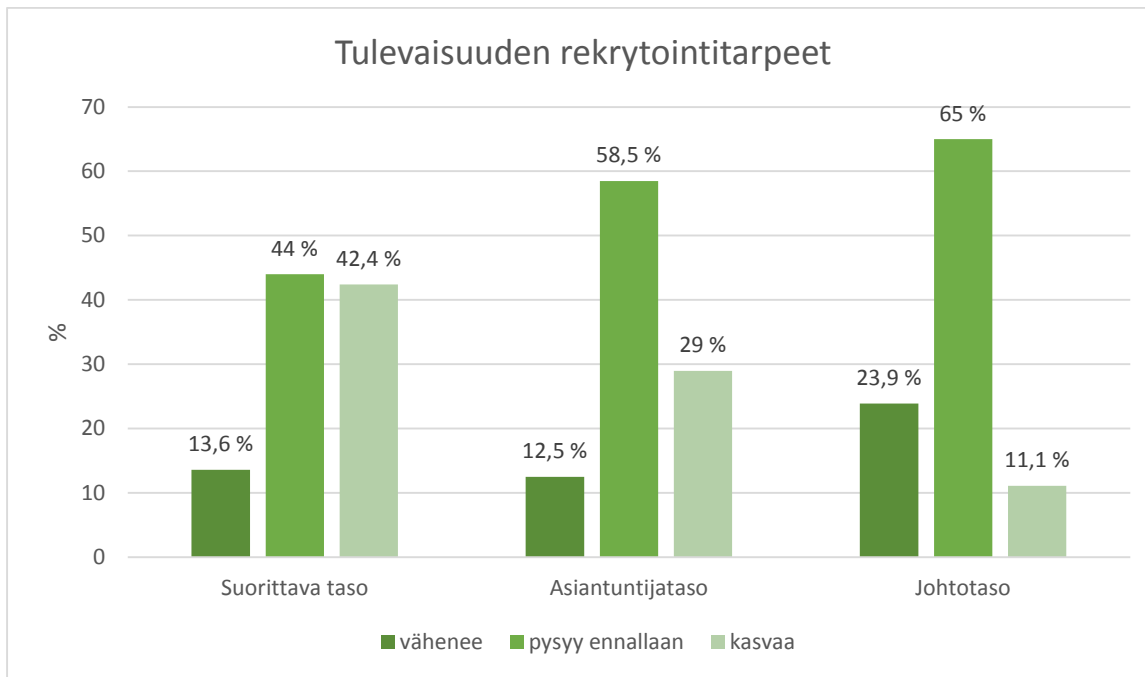
Lapin yliopistosta valmistuneiden osaamisen ja työn vaatimusten väliset suurimmat erot ovat (Kuva 17.):

- asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittämisessä (-1,4)
- oman alan tehtävien käytännön taidoissa (-1,3)
- neuvottelutaidoissa (-1,2)
- luovan ajattelun taidoissa (-1,1)
- kyvyssä itsenäiseen työskentelyyn (-1)
- joustavuudessa ja sopeutumiskyvyssä (-1)
- taloussuunnittelussa ja budjetoinnissa (-1)
- ongelmanratkaisutaidoissa (-1).

5. Organisaatioiden tulevat rekrytointitarpeet

Vastaajista noin 31 prosenttia (N=120) aikoo rekrytoida korkeakouluista valmistuneita vuoden sisällä, kun 69 prosenttia (N=262) arvioi, että ei aio rekrytoida. Suurin syy rekrytoimattomuudelle on vastaajien arvio siitä, että rekrytointitarvetta ei ole ylipäättänsä (N=204) sekä se, että organisaation toiminnassa ei ole tarvetta korkeakoulutetuille työntekijöille (N=48). Jotta korkeakouluista valmistuneita rekrytoitaisiin, tulisi taloudellisen tilanteen parantua, yritysten kasvaa tai nykyisten työntekijöiden vaihtua esimerkiksi eläköitymisten tai irtisanoutumisien kautta.

Vuoteen 2018 mennessä suorittavan tason työntekijöiden tarpeen arvellaan pysyvän samassa (N=159) tai kasvavan (N=153). Asiantuntijatasen työvoiman tarpeen arvioidaan samoin joko pysyvän samassa (N=210) tai kasvavan (N=104). Johtotason työntekijöiden tarpeen ennustetaan sen sijaan pysyvän samassa (N=229) tai vähenevän (N=84). (Kuva 18.)



Kuva 18 Työntekijöiden tarpeen muutos vuoteen 2018 mennessä

92,4 prosenttia (N=351) vastaajista uskoo löytävänsä tulevaisuudessa tarvitsemiaan työntekijöitä organisaatioonsa. Vastaajat arvioivat tarvitsevänsä tulevaisuudessa työntekijöitä, jotka ovat muun muassa moniosaajia, joustavia, yrittäjähenkisiä ja projektityön sekä asiakaspalvelutyön osaajia.

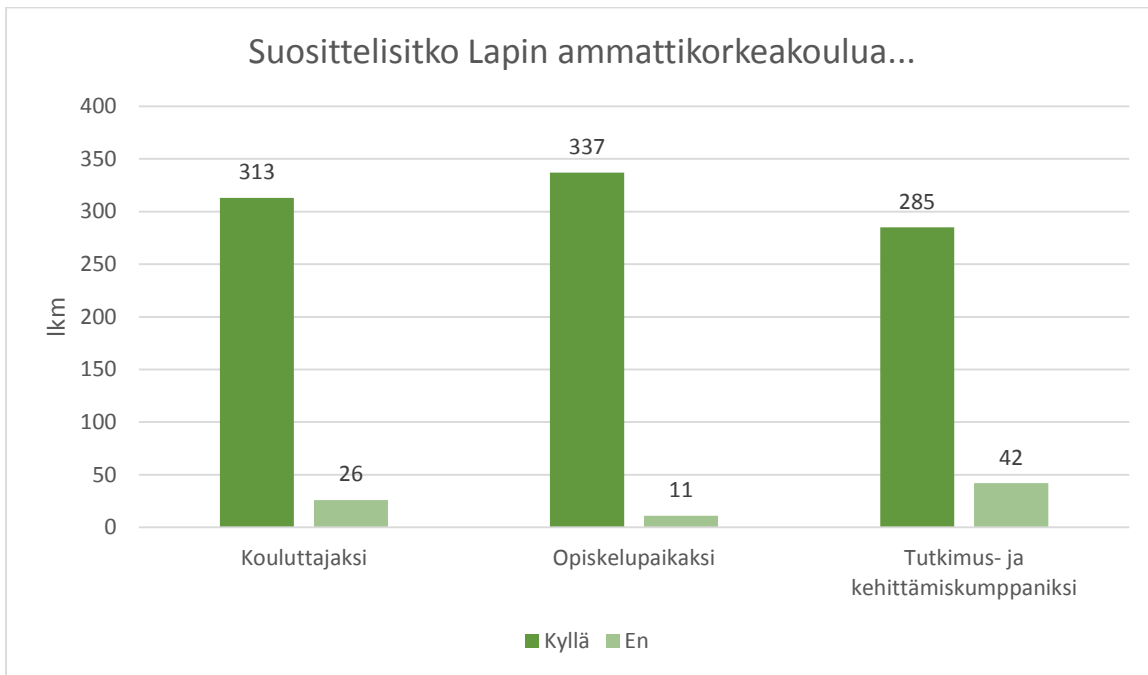
6. Yhteistyö korkeakoulujen kanssa

Kysyttäessä kiinnostusta erilaisista yhteistyömuodoista korkeakoulujen kanssa, vastaajat olivat kiinnostuneimpia harjoittelupaikkojen ja opinnäytetyöaiheiden tarjoamisesta perus- ja jatko-opiskelijoille, yhteisistä projekteista tai kehittämishankkeista korkeakoulujen kanssa sekä aikuiskoulutuksesta (esimerkiksi henkilöstön täydennyskoulutuksesta). Vähiten kiinnostusta herätti mentorina toimiminen sekä ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointi. Kumppanuustoiminta (sopimukseen perustuvaa pitkäjänteistä ja suunnitelmallista yhteistoimintaa) kiinnosti hieman alle puolta vastaajista. Muutama vastaaja tuo ilmi avoimissa vastauksissa sen, että yhteistyötä tehdään yrityksen tilanteen mukaan ja yrityksen ollessa isompi myös yhteistyötä voitaisiin tehdä enemmän. (Kuva 19.)

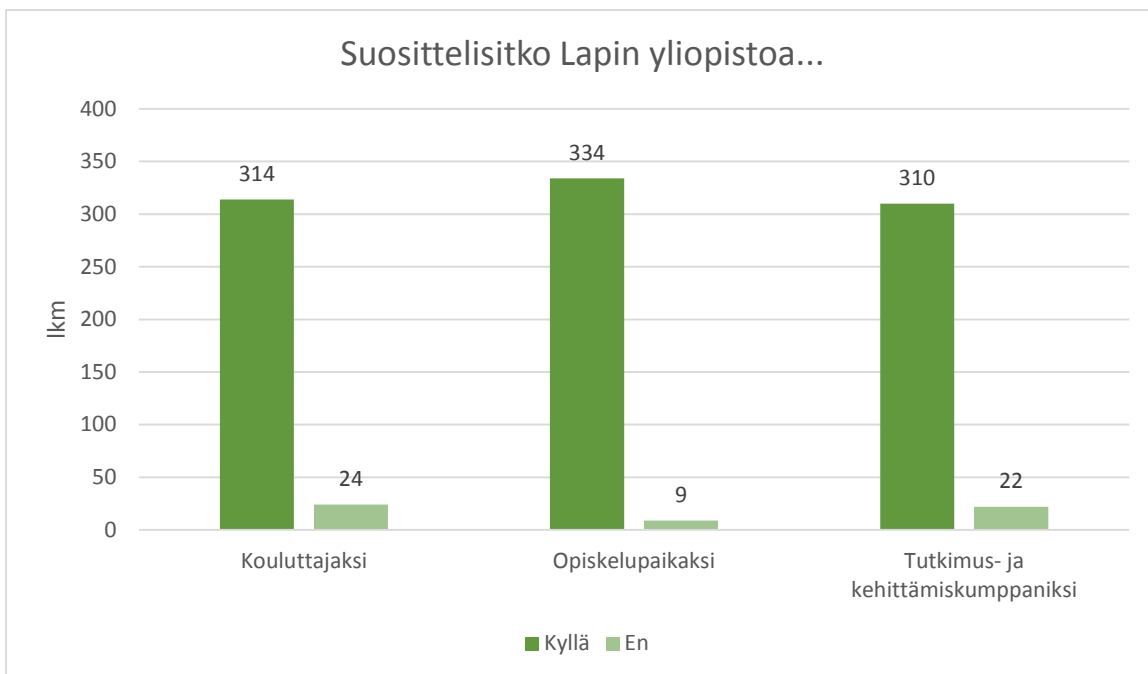


Kuva 19 Vastaajien kiinnostus erilaisiin yhteistyömuotoihin korkeakoulujen kanssa

Suurin osa vastaajista suosittelisi kumpaakin korkeakoulua niin kouluttajaksi, opiskelupaikaksi kuin tutkimus- ja kehittämiskumppaniksikin. (Kuva 20 & Kuva 21.)



Kuva 20 Lapin ammattikorkeakoulun suosittelu



Kuva 21 Lapin yliopiston suosittelu

7. Yhteenveto

Yhteensä 147 vastaajaa eli reilu kolmasosa oli rekrytoinut Lapin ammattikorkeakoulusta tai Lapin yliopistosta valmistuneita viimeisen 1,5 vuoden sisällä. 77 organisaatiota oli rekrytoinut korkeakouluista valmistuneita vakituiseen työsuhteeseen ja 84 määräaikaiseen kokoaikatyöhön. Yksityinen sektori on työllistänyt enemmän Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita kuin Lapin yliopistosta valmistuneita. Toisaalta julkiselle sektorille sen sijaan on työllistynyt enemmän Lapin yliopistosta valmistuneita. Rekrytoitujen toimialat ovat vahvasti riippuvaisia suoritetusta tutkinnosta eli siitä mitä tutkintoja kyseisissä korkeakouluissa voi suorittaa. Lapin ammattikorkeakoulusta on työllistynyt eniten terveys- ja sosiaalipalveluihin ja Lapin yliopistosta koulutusallalle.

Suosituimmat rekrytointikanavat olivat korkeakoulusta riippumatta hyvin samanlaisia; suosituimpina olivat internet –sivustot (organisaation omat tai työ- ja elinkeinopalveluiden) sekä hakijan oma yhteydenotto. Kansallisen rekrytointitutkimuksen (Suosituimmat rekrytointikanavat Suomessa, 2015) tulokset ovat samansuuntaisia. Organisaation omat internet –sivut ja TE-palvelut ovat myös tämän tutkimuksen mukaan suosituimpia rekrytointikanavia. Myös henkilökohtaisten kontaktien merkitys sekä sosiaalisen median hyödyntäminen rekrytoinnissa on kasvussa. Yli kolmasosa tutkimukseen vastanneista ei ollut kuitenkaan vielä käyttänyt sosiaalista mediaa apuna rekrytoinnissa (Rekrytointi sosiaalisessa mediassa – Näitä kanavia työnantajat suosivat, 2015). Vain harva Lapin työnantajakyselyyn vastanneista oli rekrytoinut korkeakouluista valmistuneita sosiaalisen median kautta. Tämän tutkimuksen perusteella emme tiedä johtuuko tämä siitä, että valmistuneet eivät hyödynnä sosiaalista mediaa tai osaa tehdä osaamistaan siellä näkyväksi vai siitä, että työnantajat eivät käytä sosiaalista mediaa juurikaan rekrytointikanavana.

Tärkeimpinä rekrytointikriteereinä pidettiin hakijan aktiivisuutta, työhaastattelussa onnistumista, alan työkokemusta sekä valmista tutkintoa. Avoimissa vastauksissa korostuivat hakijan henkilökohtaiset ominaisuudet sekä persoonaan liittyvät tekijät. Tämän perusteella tärkeintä rekrytointitilanteessa ovat hakijan ominaisuudet ja henkilön sopivuus kyseiseen työhön ja vasta näiden jälkeen koulutus ja työkokemus.

Suurin syy rekrytoimattomuudelle oli se, ettei rekrytointitarvetta ollut. Nykyinen taloudellinen tilanne ei tue yritysten kasvua ja siten lisärekrytointeja, jolloin uusien työntekijöiden tarve nousee esiin vasta esimerkiksi eläköitymisten myötä. Vastauksista voi myös päätellä, että tarjottu työ ei ole vastannut korkeakouluista valmistuneiden osaamista tai tutkintoa, sillä osa vastaajien rekrytoimista henkilöistä oli valmistunut muualta, työtä ei ollut hakenut Lapin ammattikorkeakoulusta tai Lapin yliopistosta valmistunut henkilö tai organisaation toiminnassa ei ollut tarvetta korkeakoulutetuille. Myös tulevaisuudessa tilanne voi olla samanlainen sillä vastaajat arvioivat suorittavan tason työntekijöiden tarpeen kehittyvän positiivisimmin, mutta suurin osa vastaajista arvioi asiantuntijatasen ja johtotason

henkilöstön rekryointitarpeen pysyvän ennallaan. Tarjolla olevat työpaikat voivat olla siis suunnattuja alemmilla koulutusasteilla valmistuneille. Näitä tuloksia selittää osaltaan Lapin elinkeinorakenne, jossa eniten työtä on suorittavan tason työntekijöillä. Suorittavan tason työntekijöiden tarpeen arveleekin kasvavan eniten vastaajat, jotka ovat majoitus- ja ravitsemusalalta, teollisuudesta, terveys- ja sosiaaalialalta sekä tukku- ja vähittäiskaupan alalta. Asiantuntija- ja johtotason tulevaisuuden työntekijätarpeiden kasvussa ei ollut aloittain mainittavia eroja.

Työnantajat ovat kiinnostuneita yhteistyöstä korkeakoulujen kanssa, mutta yhteistyölle täytyy olla tarve ja näkyvissä oleva hyöty. Lisäksi yhteistyötä täytyy tehdä organisaation resurssien mukaisesti. Eniten yhteistyömuodoista kiinnosti harjoittelupaikkojen tarjoaminen opiskelijoille, yhteiset projektit ja kehittämishankkeet sekä opinnäytetyöaiheiden tarjoaminen perusopiskelijoille. Opiskelijoiden ja vastavalmistuneiden rekrytoinnista on kiinnostunut 53,3 prosenttia vastaajista (N=172). Vuoden sisällä vastaajista 31,4 prosenttia (N=120) aikoo rekrytoida valmistuneen. Eniten vastaajia, jotka aikovat rekrytoida korkeakoulusta valmistuneen vuoden sisällä on Rovaniemeltä, Torniota, Kittilästä ja Kemijärveltä. Kummankin korkeakoulun toimintaan ollaan siinä määrin tyytyväisiä, että suurin osa vastaajista suosittelisi korkeakouluja kouluttajaksi, opiskelupaikaksi sekä tutkimus- ja kehittämiskumppaniksi.

Vastaajat pitivät korkeakoulusta riippumatta hyvin samoja asioita tärkeänä työn kannalta. Valmistuneiden olisi tärkeää työelämän kannalta osata asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittäminen, joustavuus ja sopeutumiskyky, kyky itsenäiseen työskentelyyn, jatkuvan oppimisen taidot, viestintä suomen kielellä, neuvottelutaidot, ryhmätyöskentely- ja sosiaaliset taidot, ongelmanratkaisutaidot, tiedonhankintataidot sekä oman alan tehtävien käytännön taidot. Valitettavasti osassa näitä taitoja myös valmistuneiden osaaminen koetaan puutteellisimmaksi. Kummankin korkeakoulun osalta vastaajat arvioivat valmistuneiden osaavan huonoiten taloussuunnittelun ja budjetoinnin, yritystoiminnan perusteiden tuntemuksen, esimiestaidot sekä viestinnän ruotsin kielellä sekä muilla kielillä kuin suomella tai englannilla.

Suurimmat osaamisvajeet (=pidetään työssä tärkeänä, mutta korkeakoulusta valmistuneiden osaaminen ei vastaa odotuksia) korkeakouluittain olivat oman alan tehtävien käytännön taidoissa sekä asiakaslähtöisesti ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittämisessä. Osaamisvajetta on kummastakin korkeakoulusta valmistuneilla myös neuvottelutaidoissa, kyvyssä itsenäiseen työskentelyyn, joustavuudessa ja sopeutumiskyvyssä, taloussuunnittelussa ja budjetoinnissa sekä ongelmanratkaisutaidoissa. Näitä taitoja pidettiin tärkeänä, mutta korkeakoulusta valmistuneiden osaaminen ei vastannut odotuksia. Korkeakoulujen opetus ei siis tue riittävästi tällaisten taitojen kehittämisessä, näitä taitoja ei opeteta riittävästi tai tällaisia taitoja on haastava saada karttumaan pelkästään koulutuksen avulla. Tiedonhankintataitoja, projektinhallintataitoja, tieto- ja

viestintätekniikan taitoja sekä viestintää suomen kielellä pidettiin tärkeinä ja vastaajien mielestä myös valmistuneiden osaaminen oli näissä asioissa hyvä.

Taidoissa joissa eroavaisuudet merkityksen ja osaamisen välillä olivat suurimmat, tarvittaisiin toimenpiteitä ja erityistä huomiota korkeakoulujen osalta. Näiden taitojen paranemiseen voidaan osaltaan vaikuttaa opetussuunnitelmallisilla sekä pedagogisilla ratkaisuilla. Työelämätaitojen kehittämisessä auttavat osaltaan harjoittelujaksot opintojen aikana sekä kesätyöt ja harrastukset. Korkeakoulujen tulisi huomioida opetusta suunnitellessaan ja kehittäessään myös se, että vastaajat arvioivat tarvitsevansa tulevaisuudessa työntekijöitä, jotka ovat muun muassa moniosaajia, joustavia, yrittäjähenkisiä ja projektityön sekä asiakaspalvelutyön osaajia. Tällä hetkellä opiskelevien tulisi vastaajien mukaan kiinnittää huomiota muun muassa verkostoitumistaitojensa, teknologisten ja digitaalisten taitojensa sekä sosiaalisten ja yhteistyötaitojensa kehittämiseen.

Lähteet

Rekrytointi sosiaalisessa mediassa – Näitä kanavia työnantajat suosivat. (2015) Duunitori. Luettu 20.1. 2016. <https://rekrytointi.duunitori.fi/rekrytointi-sosiaalisessa-mediassa-naita-kanavia-tyonantajat-suosivat/>.

Suosituimmat rekrytointikanavat Suomessa. (2015) Duunitori. Luettu 20.1.2016. <https://rekrytointi.duunitori.fi/suosituimmat-rekrytointikanavat-suomessa/>.

Liitteet

Liite 1 Kyselylomake

Lapin korkeakoulujen työnantajakysely

Lapin ammattikorkeakoulu ja Lapin yliopisto muodostavat Lapin korkeakoulukonsernin, joka yhdistää kahden korkeakoulun koulutus-, tutkimus-, kulttuuri- sekä muun osaamisen Lappia, Suomea ja globaalia maailmaa palvelevaksi, korkeatasoiseksi ja vaikuttavaksi kokonaisuudeksi. Korkeakoulukonserni varmistaa yliopisto- ja ammattikorkeakoulutasoisen koulutuksen, tutkimuksen ja taiteellisen toiminnan tulevaisuuden Lapissa. (Lapin korkeakoulukonsernin strategia, www.luc.fi)

Organisaation taustatiedot

Seuraavat kysymykset koskevat organisaatiota, jossa työskentelette.

1. Mikä seuraavista on työnantajasektorisi?

- ☐ Yksityinen yritys
- ☐ Oma yritys, vastaanotto tai toiminimi
- ☐ Kunta, kuntayhtymä, kuntien liikelaitos tai ammattikorkeakoulu
- ☐ Valtio, valtion liikelaitos tai valtionyhtiö
- ☐ Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö
- ☐ Muu, mikä?

2. Mikä on organisaation toimiala? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Ammatillinen, tieteellinen ja tekninen toiminta
- ☐ Hallinto- ja tukipalvelutoiminta
- ☐ Informaatio ja viestintä
- ☐ Julkinen hallinto ja maanpuolustus
- ☐ Kaivostoiminta ja louhinta
- ☐ Kansainvälisten organisaatioiden ja toimielinten toiminta
- ☐ Kiinteistöalan toiminta
- ☐ Kotitalouksien toiminta työnantajina

- ☐ Koulutus
- ☐ Kuljetus ja varastointi
- ☐ Maatalous, metsätalous ja kalatalous
- ☐ Majoitus- ja ravitsemistoiminta
- ☐ Rahoitus- ja vakuutustoiminta
- ☐ Rakentaminen
- ☐ Sähkö-, kaasu- lämpöhuolto, jäähdytysliiketoiminta
- ☐ Taiteet, viihde ja virkistys
- ☐ Teollisuus
- ☐ Terveys- ja sosiaalipalvelut
- ☐ Tukku- ja vähittäiskauppa
- ☐ Vesihuolto, viemäri- ja jätevesihuolto, jätehuolto ja muu ympäristön puhtaanapito
- ☐ Muu, mikä?

3. Paljonko organisaatiossa on henkilöstöä?

- ☐ 1-9
- ☐ 10-49
- ☐ 50-249
- ☐ 250-

4. Missä kunnassa organisaatio sijaitsee? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Enontekiö
- ☐ Inari
- ☐ Kemi
- ☐ Kemijärvi
- ☐ Keminmaa
- ☐ Kittilä
- ☐ Kolari
- ☐ Muonio
- ☐ Pelkosenniemi
- ☐ Pello
- ☐ Posio
- ☐ Ranua
- ☐ Rovaniemi
- ☐ Salla

- ☐ Savukoski
- ☐ Simo
- ☐ Sodankylä
- ☐ Tervola
- ☐ Tornio
- ☐ Utsjoki
- ☐ Ylitornio
- ☐ Muu, mikä?

5. Mihin ammattiluokkaan kuulutte?

- ☐ Johtajat
- ☐ Erityisasiantuntijat
- ☐ Asiantuntijat
- ☐ Toimisto- ja asiakaspalvelutyöntekijät
- ☐ Palvelu- ja myyntityöntekijät
- ☐ Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.
- ☐ Rakennus-, korjaus- ja valmistustyöntekijät
- ☐ Prosessi- ja kuljetustyöntekijät
- ☐ Sotilaat
- ☐ Muu, mikä?

6. Onko teillä ollut harjoittelijoita Lapin ammattikorkeakoulusta (tai sitä edeltäneistä Rovaniemen ammattikorkeakoulusta tai Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta)?

- ☐ Kyllä
- ☐ Ei

7. Miltä koulutusaloilta teillä on ollut harjoittelijoita? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala
- ☐ Tekniikan ja liikenteen ala
- ☐ Luonnontieteiden ala
- ☐ Kulttuuriala
- ☐ Luonnonvara- ja ympäristöala
- ☐ Matkailu-, ravitsemis- ja talousala
- ☐ Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala

8. Onko teillä ollut harjoittelijoita Lapin yliopistosta?

☐ Kyllä

☐ Ei

9. Miltä koulutusaloilta teillä on ollut harjoittelijoita? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

☐ Kasvatustieteiden tiedekunta

☐ Oikeustieteiden tiedekunta

☐ Taiteiden tiedekunta

☐ Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Rekrytointikokemukset

Seuraavat kysymykset koskevat rekrytointia, jolla tarkoitetaan nimenomaan Lapin korkeakouluista (Lapin ammattikorkeakoulu ja Lapin yliopisto) valmistuneiden työsuhteita.

10. Oletteko viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014-2015) rekrytoineet Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita henkilöitä? Mikäli olette, merkitkää myös kuinka monta henkilöä.

☐ Kyllä

☐ En

11. Miksi ette ole rekrytoineet viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014-2015) Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita henkilöitä? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

☐ Ei ole ollut rekrytointitarvetta

☐ Käytettävissä ei ole ollut sopivia rekrytointikanavia

☐ Rekrytoidut osaajat ovat valmistuneet muualta

☐ Aiempien rekrytointikokemusten vuoksi

☐ Organisaation toiminnassa ei ole tarvetta korkeakoulutetuille työntekijöille

☐ Muu syy, mikä?

12. Miltä koulutusaloilta Lapin ammattikorkeakoulusta rekrytoimanne henkilöt ovat valmistuneet? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

☐ Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala

☐ Tekniikan ja liikenteen ala

☐ Luonnontieteiden ala

☐ Kulttuuriala

- ☐ Luonnonvara- ja ympäristöala
- ☐ Matkailu-, ravitsemis- ja talousala
- ☐ Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala

13. Millaisiin tehtäviin tai tehtävänimikkeisiin olette rekrytoineet Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita henkilöitä?

5

6

14. Minkälaisiin työsuhteisiin olette rekrytoineet Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita henkilöitä? Voitte valita useita vaihtoehtoja. Merkitkää myös kuinka monta henkilöä olette rekrytoineet kyseisen tyyppiseen työsuhteeseen.

- ☐ Vakituinen kokoaikatyö
- ☐ Määräaikainen kokoaikatyö
- ☐ Osa-aikatyö
- ☐ Työllistetty, palkkatuki tai muu vastaava

15. Mitkä olivat käyttämänne rekrytointikanavat rekrytoidessanne Lapin ammattikorkeakoulusta valmistuneita henkilöitä? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Organisaationne omat internet -sivut
- ☐ Työ- ja elinkeinopalveluiden internet -sivut (www.mol.fi)
- ☐ Muu internet -palvelu
- ☐ Yhteydenotto Lapin ammattikorkeakouluun
- ☐ Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu
- ☐ Työvoimatoimisto
- ☐ Lehti-ilmoitus
- ☐ Työnhakija otti organisaatioonne itse yhteyttä
- ☐ Suhdeverkoston kautta
- ☐ Työnantajana otin suoraan yhteyttä
- ☐ Sosiaalisen median kautta (esimerkiksi Facebook, LinkedIn)
- ☐ Jotain muuta kautta, mitä?

16. Oletteko viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014-2015) rekrytoineet Lapin yliopistosta

valmistuneita henkilöitä? Mikäli olette, merkitkää myös kuinka monta henkilöä.

☐ Kyllä

☐ En

17. Miksi ette ole rekrytoineet viimeisen 1,5 vuoden aikana (2014-2015) Lapin yliopistosta valmistuneita henkilöitä? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Ei ole ollut rekrytointitarvetta
- ☐ Käytettävissä ei ole ollut sopivia rekrytointikanavia
- ☒ Rekrytoidut osaajat ovat valmistuneet muualta
- ☐ Aiempien rekrytointikokemusten vuoksi
- ☐ Organisaation toiminnassa ei ole tarvetta korkeakoulutetuille työntekijöille
- ☐ Muu syy, mikä?

18. Miltä koulutusaloilta Lapin yliopistosta rekrytoimanne henkilöt ovat valmistuneet? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Kasvatustieteiden tiedekunta
- ☐ Oikeustieteiden tiedekunta
- ☐ Taiteiden tiedekunta
- ☐ Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

19. Millaisiin tehtäviin tai tehtävänimikkeisiin olette rekrytoineet Lapin yliopistosta valmistuneita henkilöitä?

	5
	6

20. Minkälaisiin työsuhteisiin olette rekrytoineet Lapin yliopistosta valmistuneita henkilöitä? Voitte valita useita vaihtoehtoja. Merkitkää myös kuinka monta henkilöä olette rekrytoineet kyseisen tyypin työsuhteeseen.

- ☐ Vakituinen kokoaika työ
- ☐ Määräaikainen kokoaika työ
- ☐ Osa-aika työ
- ☐ Työllistetty, palkkatuki tai muu vastaava

21. Mitkä olivat käyttämänne rekrytointikanavat rekrytoidessanne Lapin yliopistosta valmistuneita henkilöitä? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- Organisaationne omat internet -sivut
- Työ- ja elinkeinopalveluiden internet -sivut (www.mol.fi)
- Muu internet -palvelu
- Yhteydenotto Lapin yliopistoon
- Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu
- Työvoimatoimisto
- Lehti-ilmoitus
- Työnhakija otti organisaatioonne itse yhteyttä
- Suhdeverkoston kautta
- Työnantajana otin suoraan yhteyttä
- Sosiaalisen median kautta (esimerkiksi Facebook, LinkedIn)
- Jotain muuta kautta, mitä?

22. Kuinka tärkeinä pidätte seuraavia seikkoja hakijassa rekrytoinnin kannalta?

1=ei lainkaan tärkeä, 2=vain vähän merkitystä, 3=jonkin verran merkitystä, 4=melko tärkeä, 5=tärkeä, 6=erittäin tärkeä

[illegible]

Tutkinnon tunnettuus



Huolellisesti laaditut työnhakupaperit



Työhaastattelussa onnistuminen



Muu, mikä?



23. Millaisia henkilökohtaisia ominaisuuksia pidätte tärkeinä rekrytoidessanne?

5

6

24. Millaisia taitoja tai tietoja voi mielestänne oppia vasta työssä?

5

6

25. Millaisia konkreettisia vinkkejä antaisitte nykyisille korkeakouluopiskelijoille? Mihin tietoihin, taitoihin ja osaamisen alueisiin kehottaisitte tällä hetkellä opiskelevia perehtymään?

5

6

Työelämätaidot

Seuraavissa kysymyksissä voitte arvioida valmistuneiden työelämätaitoja. Kumpikin korkeakoulu arvioidaan omana kohtanaan.

26. Oletteko rekrytoineet Lapin ammattikorkeakoulusta (tai sitä edeltäneistä Rovaniemen ammattikorkeakoulusta tai Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta) valmistunutta tai valmistuneita?

☐ Kyllä

☐ En

27. Arvioi asteikolla 1-6 kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä sekä kuinka hyvin Lapin ammattikorkeakoulusta (tai sitä edeltäneistä Rovaniemen ammattikorkeakoulusta tai Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta) valmistunut tai valmistuneet hallitsevat mielestäsi

     	Kestävän kehityksen periaatteiden soveltaminen	    
     	Asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittäminen	     
     	Tutkimus- ja kehittämistyön osaaminen	     
     	Muu, mikä?	     

28. Oletteko rekrytoineet Lapin yliopistosta valmistunutta tai valmistuneita?

☒ Kyllä

☐ En

29. Arvioi asteikolla 1-6 kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä sekä kuinka hyvin Lapin yliopistosta valmistunut tai valmistuneet hallitsevat mielestäsi kyseiset työelämävalmiudet?

Vasemmalla merkitys työssä: 1=ei lainkaan tärkeä, 2=vain vähän merkitystä, 3=jonkin verran merkitystä, 4=melko tärkeä, 5=tärkeä, 6=erittäin tärkeä.

Oikealla yliopistolta valmistuneet hallitsevat: 1=erittäin puutteellisesti, 2=puutteellisesti, 3=melko puutteellisesti, 4=melko hyvin, 5=hyvin, 6=erinomaisesti

[illegible]

☐	☐	☐	☐	☐	☐	Viestintä ruotsin kielellä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Viestintä englannin kielellä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Viestintä muilla kielillä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Esiintymistaidot	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Opetus- /koulutus- /ohjaustaidot	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Toimiminen monikulttuurisissa ympäristöissä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Luovan ajattelun taidot	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Jatkuvan oppimisen taidot	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Joustavuus ja sopeutumiskyky	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Kyky itsenäiseen työskentelyyn	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Kestävän kehityksen periaatteiden soveltaminen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittäminen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Tutkimus- ja kehittämistyön osaaminen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	Muu, mikä?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Organisaationne tulevat rekrytointitarpeet

30. Onko teillä aikomuksena rekrytoida korkeakouluista valmistuneita vuoden sisällä?

- ☐ Kyllä
- ☐ Ei

31. Miksi ette aio rekrytoida korkeakouluista valmistuneita? Voitte valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Ei ole rekrytointitarvetta
- ☐ Käytettävissä ei ole sopivia rekrytointikanavia
- ☐ Aiempien rekrytointikokemusten vuoksi
- ☐ Organisaation toiminnassa ei ole tarvetta korkeakoulutetuille työntekijöille
- ☐ Muu syy, mikä?

32. Mitä tulisi tapahtua, jotta rekrytoisitte korkeakouluista valmistuneita?

33. Minkälaisiin tehtäviin aiotte rekrytoida korkeakoulusta valmistuneita vuoden sisällä?

5

6

34. Millaiset näkemykset teillä on organisaationne rekryointitarpeista vuoteen 2018 mennessä?

1=vähenee, 2=pysyy ennallaan, 3=kasvaa

1 2 3

Suorittavan tason työntekijöiden työvoimatarve

1 2 3

Asiantuntijatasen työntekijöiden työvoimatarve

1 2 3

Johtotason työntekijöiden työvoimatarve

1 2 3

35. Millaista osaamista ja osaajia tarvitsette tulevaisuudessa?

5

6

36. Uskotteko löytävänne tulevaisuudessa tarvitsemanne työntekijöitä organisaatioonne?

1 Kyllä

2 En

37. Minkä alan osaajien rekrytoinnissa uskotte tulevaisuudessa olevan ongelmia?

5

6

38. Oletteko kiinnostuneet seuraavista yhteistyömuodoista korkeakoulujen kanssa?

Kyllä En

Opiskelijoiden ja vastavalmistuneiden rekrytointi

1 2

Harjoittelupaikkojen tarjoaminen opiskelijoille		
Opinnäytetyöaiheiden tarjoaminen perusopiskelijoille		
Opinnäytetyöaiheiden tarjoaminen jatko-opiskelijoille		
Yhteiset projektit tai kehittämishankkeet korkeakoulujen kanssa		
Muu projektiyhteistyö (esim. projektien arviointi, tutkimus, ohjausryhmät)		
Tutkimus- ja kehitystoiminta		
Aikuiskoulutus (esim. henkilöstön täydennyskoulutus)		
Mentorina toimiminen (mentoriointi=nykyaikainen mestari-kisälli -vuorovaikutussuhde)		
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointi		
Kumppanuustoiminta (sopimukseen perustuvaa pitkäjänteistä ja suunnitelmallista yhteistoimintaa)		
Muu yhteistyön muoto, mikä?		

39. Suosittelisitteko Lapin ammattikorkeakoulua

	Kyllä	En
Kouluttajaksi		
Opiskelupaikaksi		
Tutkimus- ja kehittämiskumppaniksi		

40. Suosittelisitteko Lapin yliopistoa

	Kyllä	En
Kouluttajaksi		
Opiskelupaikaksi		
Tutkimus- ja kehittämiskumppaniksi		

41. Voitte halutessanne vielä tarkentaa näkemyksiänne Lapin korkeakouluista valmistuneiden työelämävalmiuksista. Voitte myös kirjoittaa muita lisätietoja tai antaa palautetta.

5

6

0% valmiina

