

# LUC UUTISET

## LUC NEWS

7/2010

*Lapin korkeakoulukonsernin uutiskirje*  
*Newsletter of the Lapland University Consortium*

## Yliopistouudistuksesta ammattikorkeakoulu- uudistukseen



**Markku Tarvainen, konsernijohtaja**

Viime vuodet olemme olleet keskellä yliopistouudistusta. Toimijoiden kokemuksia kartoittaneen kyselyn tulokset siitä ovat huolestuttavia. Toimeenpanon kannalta kuitenkin mielenkiintoista on kritiikin kohde ja siitä on syytä ottaa opiksi myös Lapin korkeakoulukonsernia kehitettäessä.

Kyselyssä erilaisista väittämistä eniten puoltoääniä sai akateemisen vapauden vähentyminen. Myöskään byrokratian ei katsottu pienentyneen. Avovastauksissa kritisoitiin etenkin tietojärjestelmiä, jotka eivät toimi kuten pitäisi. Vajaan vuoden toiminnan perusteella on käytännössä kuitenkin mahdoton arvioida lain vaikutukset pidemmällä tähtäimellä.

Selvityshenkilöiden raportti (OKM 2010:23) ammattikorkeakoulujen hallinnon ja talouden uudistamisesta julkistettiin Tampereella 1.12.2010 korkeakoulujen johdon päivillä. Selvityksessä on kolme erilaista vaihtoehtoa

1. Koko perusrahoitus valtiolle – ammattikorkeakoulut ja ylläpitäjät yhdeksi oikeushenkilöksi, osakeyhtiömalli
2. Koko rahoitus valtiolle – nykyinen ylläpitojärjestelmä säilyy
3. Rahoitusvastuu säilyy kunnilla ja valtiolla – ohjausta ja hallintoa uudistetaan

Selvityshenkilöt kannattivat ensin mainittua vaihtoehtoa.

Lisäksi ehdotuksessa esitetään tuloksellisuuden osuuden merkittävää lisäämistä rahoituksessa. Ammattikorkeakoulut suhtautuvat myönteisesti tuloksellisuuden lisäämiseen, mutta tietenkin ennen sitoutumista on saatava selvitys rahoitusmallin kokonaisuudesta, tuloksellisuusmittareista ja nii-

den painotuksesta sekä vaikutuksesta erilaisiin korkeakouluihin.

Erikoiselta tuntuu esitys, että valtion rahoituksen ehdoksi asetetaan perusrakenteita koskevia pakottavia ehtoja. Toimiluvan pakkohaku on tällainen ehto.

Korkeakoulujen yhteistyön kannalta on välttämätöntä, että saisimme toimintamme tueksi lainsäädäntöperustan, joka mahdollistaa yhteisen päätöksenteon yhteisissä asioissa silloin kun osapuolet sitä tarvitsevat ja haluavat. Esimerkiksi palvelukeskusvalmistelu olisi ollut huomattavasti helpompaa, mikäli tällainen lainsäädäntö olisi olemassa. Esitys ei sisältänyt tämäntyyppistä ehdotusta.

Strategiaryhmässä 14.12.2010 keskusteltiin laajasti selvityshenkilöiden raportista ja sovittiin yhteisestä lausuntovalmistelusta. Lausunto kyseisestä ehdotuksesta on annettava 31.1.2011 mennessä.

Saimme Opetus- ja kulttuuriministeriön palautteet korkeakouluille vuoden 2009 toiminnasta. Lappilaiset korkeakoulut menestyvät kohtuullisen hyvin valtakunnallisessa vertailussa. Konsernin kannalta on tärkeää, että voimme yhdessä tukea kullekin korkeakoululle esitettyjä kehittämiskohteita. Kansainvälisyys on kaikkien yhteinen haaste samoin koulutusyhteistyö korkeakoulujen välillä. Koulutuksen vetovoimaa tulisi parantaa molemmissa ammattikorkeakouluissa. Vastaavasti yliopiston haasteet kohdistuvat erityisesti tutkimustoimintaan ja tieteelliseen julkaisutoimintaan.

Korkeakoulukonsernissa moni asia on edennyt. Korkeakoulujen hallitukset, Rovaniemen koulutuskuntayhtymän hallitus ja valtuusto hyväksyivät Matkailuinstituutin johtosäännön ja sopimuksen muutokset. Muutokset mahdollistavat aivan toisenlaisen toiminnallisen yhteistyön. Kaikki tulokset kuitenkin riippuvat viime kädessä toimijoista – matkailuinstituutin johdolla ja henkilökunnalla on haastava tehtävä. Ympäristön odotukset ovat suuret.

Kirjaston ensimmäinen tulossopimus on vahvistettu ja kielikeskuksen johtokunta järjestäytyy ennen joulua. Palvelukeskuksen valmistelu on edennyt nopeasti. Selvitysten perusteella strategiaryhmä päätti, että siirrytään sopimusperusteisen palvelukeskuksen valmisteluun. Valmisteluryhmän esitys on valmiina 31.1.2011.

Hyvillä mielin voimme rauhoittua joulun viettoon. Toivotan kaikille rauhallista joulua ja hyvää uutta vuotta.

# From the University Reform to a Reform of the Universities of Applied Sciences

We have been in the middle of the university reform in the recent years. A questionnaire on how actors have experienced it has produced some alarming results. However, in terms of implementation the interest lies in the target of the critique, and it should also be heeded when developing the Lapland University Consortium.

Decreased academic freedom scored highest among a number of postulations stated in the questionnaire. People also thought that bureaucracy had not diminished. Free text critique was especially focused on information systems that do not work the way they should. But based on less than one year of operations, it is practically impossible to make long-term assessments on the effects the legislation.

An analysts' report (OKM 2010: 23) on the renewal of the administration and economy of universities of applied sciences was published in Tampere on 1 December 2010 at a university management seminar. The report contains three options:

1. All basic funding by the state – the universities of applied sciences and the sustainers are a single legal person, company model
2. All funding by the state – the present system of sustenance is preserved
3. Responsibility for funding rests on municipalities and the state – control and administration are reshaped

The analysts supported the first option.

In addition, the report proposes that the share of profitability be significantly increased in financing. The universities of applied sciences subscribe to the idea of profitability, but before commitment they must get an account of the financing model as a whole, the profitability indicators, and their emphasis and effect on different institutions of higher education.

The report has a peculiar proposal, according to which binding conditions concerning basic structures are set for state financing. Compulsory licence application is one of those conditions. In terms of university cooperation it is imperative that we are backed by legislation that enables shared decision making in joint affairs when the parties want it and when they need it. This legislation would have made the service centre prepara-

tions much easier, for example. The report did not include this type of a proposal.

The strategy group discussed broadly the analysts' report on 14 December and agreed on joint preparation of a statement. Statements concerning the report must be given by 31 January 2011.

We received feedback from the Ministry of Education and Culture concerning universities' operation in 2009. Lappish universities perform rather well in a national comparison. It is important for the consortium that we can jointly support the development targets set for each university. Internationality as well as educational cooperation between the universities are common challenges for all of us. The attractiveness of education should be enhanced in both universities of applied sciences. On the other hand, the challenges of the university concern especially research and scientific publication activities.

Many issues have progressed well in the consortium. The

boards of the universities as well as the board and council of the Rovaniemi Municipal Federation of Education approved the rules of procedure and contract changes regarding the Lapland Institute for Tourism Research and Education. The changes enable a completely new model of cooperation. But each result eventually depends on the actors – the management and the personnel of the institute are facing a challenge. The expectations of the environment are great.

The library's first performance agreement has been confirmed and the executive group of the Language Centre will organize before Christmas. Preparations for the service centre have progressed quickly. Based on analyses the strategy group decided that the preparation of a contract-based service centre will be started. The proposal of the preparatory group will be ready by 31 January 2011.

We can start our Christmas holidays in good spirits. I wish you all a merry Christmas and a happy New Year.

*Lapin korkeakoulukonserni kiittää yhteistyöstä  
kuluneena vuonna ja toivottaa kaikille  
Rauhallista Joulua ja Onnellista Uutta Vuotta 2011!*



*(kuva: Pasi Kokko, kuva otettu Napapiirillä jäärakennustekniikan  
tutkimusympäristössä Snow & Ice in Rovaniemi-alueella.)*

# Strategiaryhmän päätöksiä kokouksessa 14.12.

Tiina Kaksonen

*Lapin korkeakoulukonsernin strategiaryhmä kokoontui 14.12.2011 Torniossa. Kokouksessa tehtiin mm. alla mainittuja päätöksiä ja linjauksia. Tarkempi, yksityiskohtainen kuvaus kokouksen kulusta löytyy Lapin korkeakoulukonsernin intranetissä olevasta kokouspöytäkirjasta.*

## Korkeakoulujen OKM:ltä saama palaute

Korkeakoulujen edustajat esittelivät korkeakoulujen OKM:ltä saamat palautteet. Strategiaryhmän puheenjohtaja totesi yhteenvedossaan palautteen merkitsevän konsernin vahvistamista edelleen. Seuraavana kehittämiskohteena ovat painoalojen tarkempi määrittely ja toimenpiteet näiden osalta. Samoin strategisten painoalojen ja voimavarojen kytkeminen yhteen todettiin nousseen esille jokaisen korkeakoulun saamista palautteissa. Myös jatkossa on olennaista jatkaa edelleen rakenteellista kehittämistä.

## Osuuskuntamuotoisen palvelukeskuksen valmistelu

Osuuskuntamuotoisen palvelukeskuksen valmistelussa on noussut esille tekijöitä, jotka aiheuttaisivat lisäkustannuksia, mikäli päädyttäisiin osuuskuntamuotoiseen palvelukeskukseen. Nämä liittyvät arvonalisäverovelvollisuuteen, eläkekustannuksiin sekä kansallisiin hankkeisiin kaavailtuun ns. flat rate-malliin.

4 Tukipalvelukeskusvalmistelua jatketaan ja valmistelun ensisijaiseksi tavoitteeksi asetetaan sopimukseen perustuva palvelukeskus. Valmisteluryhmä tekee aiemmin sovituksessa aikataulussa sopimukseen perustuvasta palvelukeskuksesta selvityksen, johon sisältyy toimintamallin kuvaus (palvelut, henkilöstö, kustannukset, ohjaus), riskianalyysi ja organisointiesitys. Osuuskuntapohjaisen palvelukeskuksen selvitystyön tulokset kootaan raportiksi.

## Lausunto ammattikorkeakoulujen taloudellisen ja hallinnollisen aseman uudistamista selvittäneestä raportista

Opetus- ja kulttuuriministeriön asettamat selvityshenkilöt ovat toteuttaneet raportin ammattikorkeakoulujen taloudellisen ja hallinnollisen aseman uudistamisesta. Selvityshenkilöi-

den raportti julkaistiin Tampereella kuun alussa järjestetyssä seminaarissa.

Strategiaryhmän puheenjohtaja Arvo Jäppinen piti kokouksessa alustuksen, jossa hän esitti kommentteja selvitystyöstä. Korkeakoulut ja ylläpitäjät jättävät selvityksestä omat lausuntonsa, joihin sisällytetään strategiaryhmän puheenjohtajan esitykseen sisältyneitä, yhteisiä lausuntosisältöjä soveltuvien osien. Lausuntojen valmistelijat kokoontuvat tammikuun alkupuolella käymään läpi lausuntoesitykset ja täsmentämään niihin sisältyvät yhteiset osuudet.

## Hallituksien ristiinedustus ja konsernin kumppanuussopimukset

Strategiaryhmä keskusteli aiheista. Todettiin, että yliopistolain uudistaminen on vaikuttanut yliopiston hallituksen toimintaan, ja että hallitus ottaa asian esille kokouksessaan lähiaikoina. Sihteeristön johdolla valmistellaan esitykset johtoryhmälle kumppanuuskriteereiksi ja -sopimusmalliksi ja hyväksyttyjä kumppanuuskriteereitä ja -sopimusmallia sovelletaan Kajaanin ammattikorkeakoulun kanssa tehtävään kumppanuussopimukseen.

## Konsernin yhteisen henkilöstön tilat

Lapin korkeakoulukonsernin yhteiselle henkilöstölle varataan tilat "puolueettomalta maaperältä" Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutista. Korkeakoulukonsernin yhteinen henkilöstö siirtyy Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin tiloihin tammikuussa 2011.

## Strategiaryhmän kevään kokousajat

Strategiaryhmä kokoontuu kevään 2011 aikana kaksi kertaa: 8.2.2011 kello 9.30 Rovaniemellä ja 19.4.2011 kello 9.30



# Lapin oppilaitosten tietoverkkoja yhdistetään

**Tiina Kaksonen**

Lapin korkeakoulukonserniin kuuluvien korkeakoulujen sekä koulutuskuntayhtymien tietoliikenneverkot yhdistetään alkuvuoden aikana. Ensimmäisessä vaiheessa 27.12.2010 - 1.1.2011 yhdistetään Rovaniemen koulutuskuntayhtymän sekä Lapin yliopiston tietoliikenneverkot, ja kevään 2011 aikana yhteiseen verkkoon liitetään myös Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappian tietoliikenneverkko.

Uuden tietoliikenneverkon piiriin tulevat kesään mennessä kaikki Lapin ammattiopiston, Rovaniemen ammattikorkeakoulun, Lapin yliopiston, Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun ja ammattiopisto Lappian opiskelijat ja henkilökunnan jäsenet sekä näiden oppilaitosten ylläpitäjäorganisaatioiden henkilökuntaan kuuluvat ihmiset. Yhteensä muutos koskettaa noin 2400 henkilöön kuuluva ja yli 20 000 opiskelijaa. Rovaniemeläisten oppilaitosten tietoliikenneverkoissa on laajoja katkoksia yhdistämistyön aikana vuoden vaihteessa.

## Taustalla oppilaitosten välisen yhteistyön tiivistyminen

Oppilaitosten välisen yhteistyön tiivistyessä on syntynyt lukuisia uudenlaisia tarpeita sille, miten erilaiset IT-palvelut toimivat organisaatioiden välillä. Näiden toteuttaminen joustavasti ja taloudellisesti vaatii isohkoja muutoksia IT-infrastruktuuriin ja hallintarakenteisiin. Uudistustyön päätavoitteena on luoda yksi yhteinen, fyysinen lähiverkko, jonka tekninen hallinta onnistuu yksinkertaisesti ja tehokkaasti toimijoiden välisenä yhteistyönä.

## Parempaa palvelua ja tehokkaampaa ylläpitoa

Tietoliikenneverkkojen yhdistäminen helpottaa verkkojen ylläpitoa ja yhteisten tietopalveluiden kehittämistä monin tavoin. Työllä tavoitellaan myös kustannusten kurissapitämistä.

Uusia, kaikille oppilaitoksille yhteisiä palveluita on luvassa niin pienissä kuin suurissakin asioissa. Uudet palvelut tulevat käyttöön hiljalleen sitä mukaa, kun niitä saadaan rakennettua.

Käyttäjien mahdollisuudet joustavaan liikkumiseen oppilaitosten välillä paranevat, kun kirjautuminen työasemille omilla tunnuksilla tulee mahdolliseksi kotiorganisaatiosta riippumatta. Laajemmin tämä liittyy käyttäjähallintapalveluun, jolla luodaan

joustavuutta tietojärjestelmien saavutettavuuteen korkeakoulujen välillä. Esimerkiksi sähköposti- ja kalenteripalveluiden yhdistäminen tulee mahdolliseksi, ja oppilaitoksille voidaan rakentaa yhteinen oppimisympäristö, johon sekä opiskelijoilla että henkilökunnalla

eri organisaatioista on mahdollisuus päästä. Tulevaisuudessa myös tulostaminen toisen organisaation tulostimelle saadaan onnistumaan nykyistä helpommin.

## Yhdistämisen suunnittelutyö käynnistyi jo vuonna 2009

Tietoliikenneverkkojen yhdistämisen suunnittelutyö käynnistyi jo vuonna 2009 ensimmäisillä kartoituksilla. Korkeakouluverkon ylläpitäjä CSC on toteuttanut kuluvaan vuonna suomalaista opetusta ja tutkimusta palvelevaan Funet-tietoverkkoon uudistuksia, jotka mahdollistavat fyysisesti lähiverkkojen yhdistämistyön Rovaniemen ja Kemi-Tornion kampusten välillä.

Tämän vuoden keväästä lähtien jokainen organisaatio on tehnyt valmistelutöitä yhdistämistä varten karsimalla pois päällekkäisyyksiä sekä yhdenmukaistamalla asetuksia. Tämä on näkynyt käyttäjille ajoittaisina palvelukatkoksina, jotka on kuitenkin pyritty pitämään suunniteltuina ja mahdollisimman lyhyinä.

Rovaniemellä lopullinen yhdistämistyö tehdään vuoden vaihteessa, kun Rovaniemen koulutuskuntayhtymän ja Lapin yliopiston palomuuritoiminnot yhdistetään, ja Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia tietoliikenneverkko yhdistetään tähän kokonaisuuteen kevään 2011 aikana.

### Lisätietoja:

Tietotekniikkapäällikkö Sakari Vaara, Lapin yliopisto,

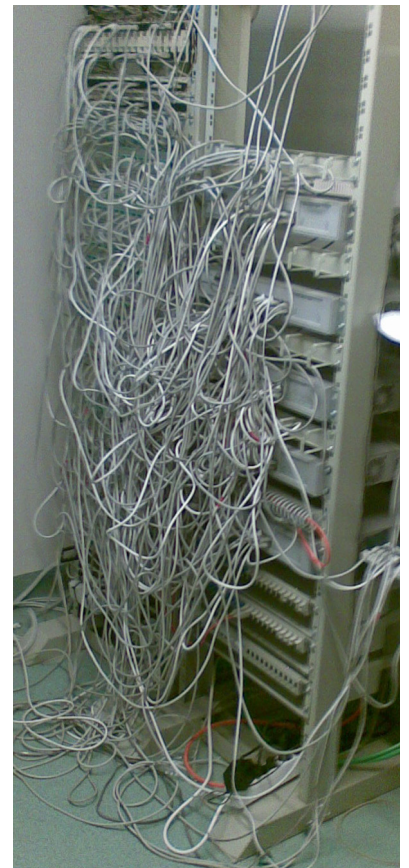
puh. 0400 692 775

ATK-suunnittelija Marko Keisu, Rovaniemen koulutuskuntayhtymä,

puh. 020 798 4625

Tietohallinnon erityisasiantuntija Kauko Karppinen, Lapin korkeakoulukonserni,

puh. 050 461 2366



# Lapin korkeakoulukonsernin kielikeskus käynnistetään 1.1.2011

*Lapin korkeakoulukonsernin kielikeskus aloittaa toimintansa 1.1.2011. Kielikeskus on Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun, Lapin yliopiston ja Rovaniemen ammattikorkeakoulun yhteinen kielikeskus, joka rakentuu kolmen korkeakoulun kielten ja viestinnän opetuksen yksiköistä.*

**Annukka Jaakola**

Kielikeskus vastaa kielten, kulttuurin ja viestinnän opetuksen suunnittelemisesta, järjestämisestä ja kehittämisestä Kemi-Tornion ammattikorkeakoulussa, Lapin yliopistossa ja Rovaniemen ammattikorkeakoulussa. Kielikeskuksessa toimii myös konsernin sisäinen käännös- ja kielentarkastuspalvelu, joka palvelee konsernia ja sen korkeakouluja sekä innovaatioyksiköitä maksullisena tilaustoimintana. Lisäksi kielikeskus tarjoaa henkilöstöresurssiensa puitteissa tilauskoulutuksia konsernin henkilöstölle ja ulkopuolisille asiakasryhmille.

Yhteisen kielikeskuksen ansiosta korkeakoulutasoinen kielten ja viestinnän asiantuntijuus tuodaan yhteen Lapissa.

Kielikeskuksen etuja ovat esimerkiksi yhteistyö opetuksessa, yhteiset käännös- ja kielentarkastuspalvelut sekä entistä vahvemmat mahdollisuudet monipuoliseen palvelu- ja hanketoimintaan sekä tutkimukseen.

Kolmessa korkeakoulussa toimiva kielikeskus sijaitsee myös fyysisesti jokaisessa korkeakoulussa.

Konsernin kielikeskukseen siirtyminen ei edellytä opiskelijoilta mitään erillisiä toimenpiteitä. Kielikeskuksen yksiköt järjestävät kielten ja viestinnän opetuksen korkeakouluissa entiseen tapaan.

## Ville Jakkula Lapin korkeakoulukonsernin kielikeskuksen johtajaksi

Lapin yliopiston kielikeskuksen johtaja Ville Jakkula on nimetty Lapin korkeakoulukonsernin kielikeskuksen johtajaksi vuosiksi 2011–2012. Käytännössä hän johtaa Lapin korkeakoulukonsernin kielikeskusta sekä toimii edelleen Lapin yliopiston kielten ja viestinnän yksikön esimiehenä. Ammattikorkeakouluissa kielten ja viestinnän yksiköiden esimiehinä toimivat Ritva Ala-Louko (RAMK) ja Maija-Liisa Kettunen (K-TAMK). Nämä henkilöt muodostavat kolmijäsenisen kielikeskuksen johtoryhmän, joka kehittää kielikeskuksen toimintaa yhdessä.

”Yhteisen kielikeskuksen rakentaminen on merkittävä ponnistus, jossa kaikkia kielikeskuksen toimijoita tarvitaan”, toteaa Jakkula. ”Kielikeskus kokoaa yhteen huomattavan joukon kielten, kulttuurien ja viestinnän opettamisen asiantuntijoita. Uusien haasteiden kohtaamista helpottaakin luottamus yksilöiden ja yksiköiden vahvuuksiin.”

Kielikeskuksen johtajan tehtävänä on johtaa, valvoa ja kehittää kielikeskuksen toimintaa sekä vastata sen tuloksellisuudesta ja taloudesta vahvistetun talousarvion mukaisesti. Johtaja myös toimii kielikeskuksen johtokunnan esittelijänä.

Uuden kielikeskuksen johtokuntaan on nimetty kolmivuotiskaudeksi Hannele Keränen (K-TAMK), Jukka Mäkelä (LY) ja

Outi Hyry-Honka (RAMK). Heistä Keränen toimii johtokunnan puheenjohtajana. Johtokuntaan on myös nimetty vuodeksi kielikeskuksen henkilöstön edustaja Ritva Lampela (RAMK) ja opiskelijoita edustava Anni Lahtinen (LYY). Henkilöstön ja opiskelijoiden edustajat nimetään vuosittain eri korkeakouluista vuorotteluperiaatteella.

Asiantuntijajäsenenä johtokunnan työskentelyyn osallistuu myös Lapin korkeakoulukonsernin johtaja Markku Tarvainen.



Kuvassa uuden kielikeskuksen johtoryhmä: vasemmalla Ritva Ala-Louko, keskellä Ville Jakkula ja oikealla Maija-Liisa Kettunen. Kuva: Tiina Kaksonen

# Opetuksen ja T&K:n integraation seminaari Torniossa

*Opetuksen ja T&K:n integroinnin seminaarissa etsittiin uutta potkua tutkimus- ja kehitystoiminnan ja opetuksen yhdistämiseen.*

## Antti Haase

Keskiviikkona 8.12.2010 järjestettiin Lapin korkeakoulukonsernin opetuksen ja T&K:n integroinnista seminaari Tornion kampusalueella Yritystalossa.

Seminaariin osallistui noin 30 henkilöä RAMK:sta ja Lapin yliopistosta sekä noin 30 henkilöä Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun eri toimialoilta.

Seminaarin isännöi Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kehityspäällikkö Antti Haase. Avauspuheenvuorossaan Haase korosti opettajien voimakasta osallistamista Kemi-Tornion amk:n Liike-toimintamallin kehitystyöhön (<http://liike.tokem.fi/>) ja kertoi toimintamallin kymmenkertaistaneen neljässä vuodessa kaupan ja kulttuurin toimialan T&K-hankkeissa suoritettut opintopisteet.

Seminaarin alussa esiteltiin hyviä käytäntöjä opetuksen ja T&K:n integraatiosta Lapin korkeakoulukonsernin kaikkien oppilaitosten toimesta. Projektipäällikkö Marika Saranne ja liiketalouden opiskelijat esittelivät konsernin oppilaitosten yhteisessä Elävä Lappi-hankkeessa tehtyä Rajalla Living Lab:n perustutkimusta. Hanke perustuu Living Lab- menetelmään, joka tarkoittaa suunnitteluvaiheessa olevien tuotteiden ja palveluiden tutkimista, kehittämistä ja testausta yhteistyössä tavallisten käyttäjien kanssa oikeissa käyttöympäristöissä. Living Lab -lähestymistapa tarjoaa opiskelijoille ainutlaatuisen tilaisuuden olla kehittämässä uudenlaista innovaatiokulttuuria.

Projektipäällikkö Eija Raasakka RAMK:sta esitteli Matkailun integroidussa tuotekehitys -hankkeessa opiskelijoiden kanssa tehtyä T&K-työtä. Lapin yliopiston lehtori Mirja Hiltunen kertoi taiteiden tiedekunnassa pitkäjänteisesti tehdyistä mm. yhteisötaiteeseen liittyvistä opintoprojekteista. Avainasemassa on ollut laajan opintokokonaisuuden muodostaminen projektien ympärille.

RAMK:n tutkimus- ja kehitysohjaaja Pasi Tulkin esitteli Kyamk:ssa kehitettyä LCCE mallia (Learning and Competence Creating Ecosystem), jossa työelämälähtöisiä kehitystehtäviä toteutetaan myös laajoissa opintokokonaisuuksissa, moduuleissa, opettajatiimien ohjauksessa. Päivän päätteeksi siirryttiin sanoista tekoihin ja ideoitiin konsernin oppilaitosten yhteistyö-



Tunnelmakuva seminaarista. Kuva: Antti Haase

tä valmisteilla olevassa Posion Taikamaa -hankkeessa. Ideointityöpajoissa OPERA -menetelmän ohjaajina toimivat Jaana Koivuranta, Salla Vaara ja Antti Haase.

Opetuksen ja T&K:n integraation seminaarin järjesti työryhmä: Antti Haase, Raimo Jänkälä, Lahja Karjalainen ja Irmeli Kauppinen.

## RAMK uudisti www-sivustonsa

Rovaniemen ammattikorkeakoulun www-sivut ovat uudistuneet. Entisessä osoitteessa [www.ramk.fi](http://www.ramk.fi) löytyy nyt uutta, modernimpaa ilmettä. Sivuston visuaalisesta suunnittelusta vastaa mainostoimisto Seven-1, ne on toteutettu Tietotalo Oy:n Infoweb-alustalle ja sivuston rakentamisesta vastaa Niina Tirri. Vanhat sivut löytyvät edelleen osoitteesta [vanha.ramk.fi](http://vanha.ramk.fi).



# Lapin korkeakoulukonsernilla tuhannen taalan paikka

*Korkeakoulujen välisessä opiskelijoiden liikkuvuudessa on paljon vielä hyödyntämättömiä mahdollisuuksia*



**Kerttu Oikarinen**

Realistinen kuva omasta tilasta on välttämätön edellytys korkeakoulujen kehittämiselle. Tästä lähtökohdasta Korkeakoulujen arviointineuvoston asettama työryhmä arvioi Bolognan prosessille asetettuja alkuperäisiä eurooppalaisia ja niihin kytkeytyviä kansallisia tavoitteita muodostaa kilpailukykyinen eurooppalainen korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä.

Bolognan prosessin tavoitteita olivat korkeakoulujen kaksiportainen tutkintorakenne, ymmärrettävät ja vertailtavat tutkinnot sekä niitä tukeva yhtenäinen opintojen mitoitusjärjestelmä (ECTS). Näillä tavoitteilla pyrittiin liikkuvuuden edistämiseen. Muita tavoitteita olivat yhteistyö laadunvarmistuksessa sekä korkea-koulutuksen "eurooppalaisen ulottuvuuden" edistäminen. Tutkinnonuudistuksen kansallisiksi tavoitteiksi muotoutuivat Suomessa henkilökohtaisten opintosuunnitelmien (HOPS) käyttöönotto ja kansainväliset maisteriohjelmat. Myös työelämän nopeasti muuttuviin tarpeisiin vastaaminen sekä innovaatiotoimintaan ja korkeakoulujen kilpailukykyyn liittyvät haasteet vaikuttivat uudistuksen taustalla.

Lapin korkeakoulukonsernin tämänhetkisen kehitysvaiheen kannalta yhdeksi keskeisimmäksi tulokseksi mielestäni nousee kotimaisen liikkuvuuden turvaaminen. Kotimaisella liikkuvuudella tarkoitetaan opiskelijoiden siirtymistä alemmasta ylempään tutkintoon sekä opiskelijoiden liikkuvuutta korkea-

koulusektorin ja alojen sisällä sekä korkeakoulusektorien välillä. Arvioinnissa tarkasteltiin kotimaisen liikkuvuuden osalta tutkintorakenteen luomia mahdollisuuksia ja esteitä kotimaiselle liikkuvuudelle.

Tulosten mukaan tutkinnonuudistus edisti kotimaisen liikkuvuuden mahdollisuuksia. Niitä ei ole vielä hyödynnetty täysimääräisesti, koska Suomessa ei ole ollut perinnettä siirtymä korkeakoulusta toiseen. Opiskelijoiden joustavan liikkumisen esteinä korkeakoulusta toiseen pidettiin siirtymävaiheessa edellytettäviä lisäopintoja, hyväksi lukuun liittyviä ongelmia, resurssien puutetta ja opiskelijoiden henkilökohtaisia syitä.

Liikkuvuuden korkeakoulukohtaisissa ohjeistuksissa todettiin myös selviä puutteita. Alempien korkeakoulututkintojen sisältöjä tulisi muokata siten, että ne antavat nykyistä paremmat valmiudet valita tarkempi suuntautuminen vasta siirryttäessä suorittamaan ylempää korkeakoulututkintoa. Tällöin tulee kiinnittää huomiota alemman tutkinnon antamiin valmiuksiin siirtyä toisen alan maisteriopintoihin ja toimia työelämässä. Linjauksia opintojen hyväksi luvusta ja AHOT-käytänteistä tulee selkiyttää korkeakouluissa myös koulutusalaakohtaisesti.

Tässä on meille mahdollisuus rakentaa toimiva kotimaisen liikkuvuuden järjestelmä ja näyttää mallia, miten konserni olemassaolollaan tuottaa opiskelijoille lisäarvoa.

## Jory astui porukalla someen

**Heli Lohi**

Kemi-Tornion AMK:n johtoryhmän jäsenet ovat avanneet yhteisen Tokem-jorynaa-blogin. Blogin taustalla on nykyistä avoimemman johtamisviestinnän tarve. Blogin avulla halutaan tuoda johtamisen kannalta ajankohtaisia kysymyksiä esille ja avoimeen keskusteluun. Sen toivotaan myös lisäävän liikkuvaisen johdon läsnäoloa sekä oman henkilöstön että kumppaneiden luona.

Jokainen joryn jäsen kirjoittaa omalla tyylillään ja persoonallisen uskollisesti. Käytännössä kirjoitukset voivat käsitellä mitä tahansa koiranhoidon ja EU:n korkeakoulupolitiikan välillä, mutta aina ryppyotsattomasti. Blogin tavoitteena on ajankohtaisaiheiden esiin tuomisen lisäksi avata johdon ajattelua, synnyttää keskustelua ja vaalia rakentavaa erimielisyyttä.

Blogia voi seurata: <http://some.lappia.fi/blogs/tokem-jorynaa/>