Ryhmä 2. Mitä meidän kannattaa hyödyntää Soccan mallista?

- Kiinnostavia käsitteitä esim. yhteistutkijuus? Kuinka laajaa, mitä voisi tarkoittaa?
- Verkostomainen rakenne: pysyvät toimipisteet, joiden kanssa tehdä yhteistyötä ja joissa olisi koulutetut käytännönopettajat
- Tutkimuksellisten valmiuksien vahvistaminen käytännönopettajille
- Moniopettajuus olisi kiinnostavaa
- Esim. taiteiden tiedekunnan kanssa tehtävää yhteistyötä, yhteisopettajuutta siinä, toiminta voi olla pienimuotoisempaakin, esim. simulaatioympäristön kehittäminen
- Käytäntötutkimukset K5-jaksolla kuulostivat mielenkiintoisilta, tämä ei tarkoittaisi välttämättä kymmenen viikon yhtäjaksoista ajanjaksoa, vaan erilaisia ratkaisuja ja työmuotojen miettimistä. Edellyttää itseohjautuvuutta opiskelijoilta ja ryhmiltä. Paljon mahdollisuuksia pienempiin tutkimuksiin
- Ikäpilotti-hanke / monitoimijainen opinnäytetyöryhmä, yhteinen ohjausryhmä yo-/amk-opiskelijoille
- Monen tasoisia tutkimuksia tarvitaan tutkimuksellisen työotteen vahvistamiseksi.
- Selkeä praksis-rakenne, joustava, mutta kaikki saavat valmiudet
- Osaamiskeskuksen ja opetus- ja tutkimuskeskuksen yhteistyö
- Kansalaisosallistuminen: mietitytti, mitä oli kokemusasiantuntijoiden vastaaminen jostakin tietystä kokonaisuudesta