

Lapin korkeakoulukonserni
LUC

Lapin korkeakoulukonsernin KV seminaari

Kansainvälinen tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta

Kaj Kostiander
KTAMK TKI



Sisältö

1. Miksi KV TKI?
   Eli miksi kansainväliseen tutkimus-, kehitys, ja innovaatiotoimintaan tulisi satsata?

2. Miten KV TKI?
   Eli miksi ja miten Lapin korkeakouluissa voitaisiin toimia?

3. CASE: Umeå Universitet

Miksi KV TKI?

Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia 2009–2015 (OKM)

- KV yhteistyö on keino parantaa laatua, poistaa päällekkäisiä toimintoja ja koota… voimavaroja yhteisiin hankkeisiin.
- Suomen korkeakoulu-, tutkimus- ja innovaatiojärjestelmän keskeisiä heikkouksia on vähäinen kansainvälisyys.
- Verkottumalla kansainvälisesti korkeakoulut vahvistavat toimialueensa kehityspotentiaalia, yleistä osaamisen tasoa, resurssipohjaa, kilpailu- ja innovaatiokykyä sekä alueen elinkeinoelämän monipuolistumista.

Miksi KV TKI?

- Täydentävän rahoituksen tulevaisuus:
  - Uudella rahoituskaudella Pohjois- ja Itä-Suomen rakennerahastot tulevat pienenemään vähintään 30%
    - → Kaikille ei riitä rahaa
    - → Kilpailu kovenee
    - → Politiikka vaikuttaa rahan jakoon entistä voimakkaammin

- Sen sijaan kv-ohjelmissa tulee olemaan entistä enemmän rahoitusta jaossa

Miksi KV TKI?

- …menestyminen edellyttää, että tutkimus- ja innovaatioympäristöt ovat korkealaatuisia ja kansainvälisesti tunnettuja.
- Korkealuokkainen opetus ja tutkimus vetävät puoleensa osaavia ihmisiä, tietoa, yrityksiä, sijoittajia ja juurruttavat näitä korkeakoulujen toiminta-alueille.
- Kansainvälistyminen on osa Suomen tutkimus-, innovaatio- ja korkeakoulujärjestelmän uudistusta.
  - …*tiivistetään korkeakouluverkkoa nykyistä vahvempien ja laadukkaampien korkeakouluyksiköiden kehittämiseksi…*

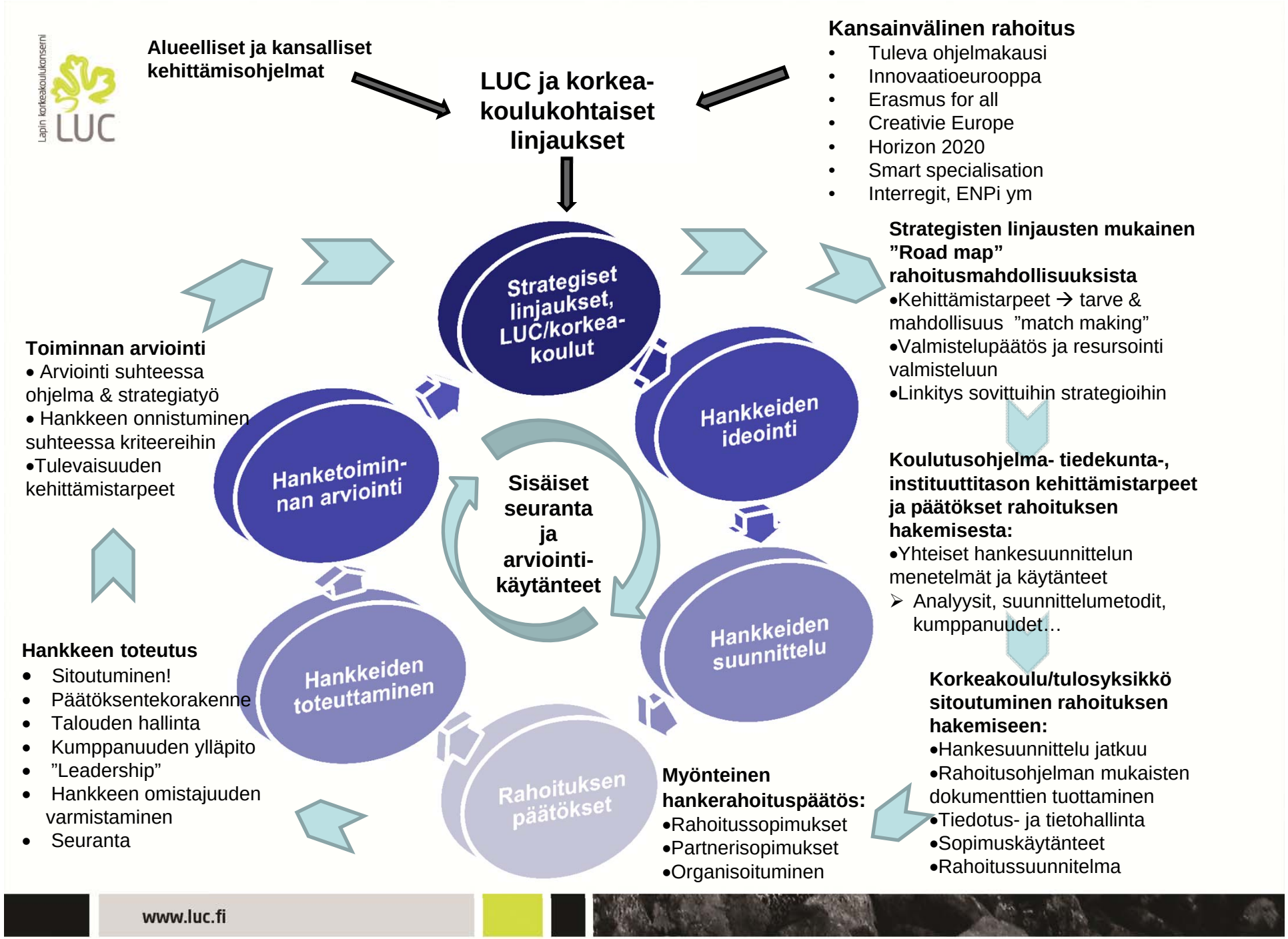
→ On (osin) itsestämme kiinni, onko edessämme valoisa tai tuhoisa tulevaisuus!

Miten KV TKI?

- Lapin korkeakouluilla on omat toimintakulttuurinsa ja painopisteensä, mutta yhteiset haasteet
  - TKI-toiminta on perustoimintaa, mutta edellyttää täydentävää rahoitusta
  - Kilpailu TKI-rahoituksesta on kovaa ja kovenee
  - Pelätään kovaa kilpailua ja vaativaa suunnittelua
  - Hakuprosessit pitkiä ja vaativia
  - Rahoitusta haettava erilaisten sääntöjen ja ohjeiden mukaan
  - Rahoitusohjelma- ja hankeosaaminen osin puutteellista ja osin hajallaan
  - Oletetaan, että kuka tahansa hallitsee → Ongelmia ja oppirahoja
  - Jne.

Miten KV TKI?

- Yhteistyö TKI-toiminnan ohjauksessa auttaisi säästämään resursseja → Yhteinen toimintamalli:
  - Kuvaa projektijohtamisen päätöksentekotasot ja toimintatavat
  - Antaa apua käytännön tekemiseen ja toteutukseen
  - Edistää hankeviestintää ja -tiedottamista
  - Edistää osallistuvuutta ja sidosryhmien tarpeiden huomioimista
  - On yleisesti sovellettavissa
  - Luo pohjan hanketoiminnan osaamisen hallintaan: Uuden oppiminen ja olemassa olevan osaamisen kehittäminen
  - On apuna ohjaamassa toimintaan liittyviä prosesseja


Alueelliset ja kansalliset kehittämisohjelmat
LUC ja korkea-koulukohtaiset linjaukset
Kansainvälinen rahoitus
• Tuleva ohjelmakausi
• Innovaatioeurooppa
• Erasmus for all
• Creativie Europe
• Horizon 2020
• Smart specialisation
• Interregit, ENPi ym
Strategiset linjaukset, LUC/korkea-koulut
Strategisten linjausten mukainen ”Road map” rahoitusmahdollisuuksista
•Kehittämistarpeet → tarve & mahdollisuus ”match making”
•Valmistelupäätös ja resursointi valmisteluun
•Linkitys sovittuihin strategioihin
Hankkeiden ideointi
Koulutusohjelma- tiedekunta-, instituuttitason kehittämistarpeet ja päätökset rahoituksen hakemisesta:
•Yhteiset hankesuunnittelun menetelmät ja käytänteet
➢ Analyysit, suunnittelumetodit, kumppanuudet…
Hankkeiden suunnittelu
Korkeakoulu/tulosyksikkö sitoutuminen rahoituksen hakemiseen:
•Hankesuunnittelu jatkuu
•Rahoitusohjelman mukaisten dokumenttien tuottaminen
•Tiedotus- ja tietohallinta
•Sopimuskäytänteet
•Rahoitussuunnitelma
Rahoituksen päätökset
Myönteinen hankerahoituspäätös:
•Rahoitussopimukset
•Partnerisopimukset
•Organisoituminen
Hankkeiden toteuttaminen
Hankkeen toteutus
• Sitoutuminen!
• Päätöksentekorakenne
• Talouden hallinta
• Kumppanuuden ylläpito
• ”Leadership”
• Hankkeen omistajuuden varmistaminen
• Seuranta
Hanketoiminnan arviointi
Toiminnan arviointi
• Arviointi suhteessa ohjelma & strategiatyö
• Hankkeen onnistuminen suhteessa kriteereihin
•Tulevaisuuden kehittämistarpeet
Sisäiset seuranta ja arviointi-käytänteet

Miten KV TKI?

- Korkeakoulujen arviointineuvosto:
  - Mitä enemmän hakemuksia on laadittu, sitä paremmaksi läpimenoprosentti on kasvanut.

  →Miten me saamme enemmän laadukkaita hakemuksia eli lisää rahoitusta?
- Jos tavoitteena on vahva kv-tason TKI,
  - Kenen aikaa, energiaa ja palkkaa kannattaa käyttää rahoitusohjelmien kiemuroiden opiskeluun?
  - Kenen rooli on etsiä ideoille ja kehittämistarpeille sopivat rahoituslähteet, ja viedä ideat suunnitelmiksi ja hakemuksiksi?
  - Kannattaako joidenkin erikoistua rahoitusohjelmiin, hankkeiden johtamiseen ja ”EU byrokratiaan”?

CASE UMEÅ UNIVERSITET

- Yliopiston kansaivälinen EU-rahoitus Ruotsin häntäpäätä
- 2007 johdon päätös muuttaa tilanne
- Perustettiin asiantuntijayksikkö, johon metsästettiin parhaat saatavilla olevat osaajat
- Yksikölle tavoite auttaa yliopistoa viisinkertaistamaan TKI-rahoitus viidessä vuodessa

→ **2011 Umeån yliopistolla 7. puiteohjelmassa**

40 hanketta, joista 11:sta koordinaattorina!

→ Osaaminen parantunut, arvostus lisääntynyt, TKI:n taso kansainvälistynyt, verkostot laajentuneet, rahoitus lisääntynyt



Lapin korkeakoulukonserni
LUC

Mille aletaan?

Kaj Kostiander

Hankesuunnittelupäällikkö / vs. kehitysjohtaja

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu

040 849 7231

kaj.kostiander@tokem.fi

