

Ryhmä 2. Käytännön opetuksen ja tutkimuksen integrointi opetukseen?

Sosiaalialan korkeakoulutettujen osaamisen ja aseman vahvistaminen sosiaalisen asiantuntijoina

Keinot: opiskelijat, työntekijät, asiakkaat mukana käytäntötutkimustyyppisesti, käytännönopettajakoulutus, opetus- ja tutkimuskeskus, reaaliaikainen tiedontuotanto, käytännöistä lähtevät tutkimusideat, tutkimuksellisten valmiuksien vahvistaminen.

Esim. korkeakouluopiskelijoiden, käytännön työntekijöiden ja asiakkaiden yhteinen oppimis- ja tutkimusfoorumi opetus- ja tutkimuskeskuksessa, terveydenhuolto kumppanina laajemmassa kokonaisuudessa.

Ryhmä 4.

Millaisia tiedollisia tarpeita käytännössä on? Miten vastata nopean tiedontuotannon tarpeisiin? (opinnäytetyöprosessit usein hitaita)

Ryhmä 4 esittää, että suunnittelemme kevään aikana kolme temaattista opinnäytetyöryhmää, jotka käynnistyvät syksyllä 2013 (AMK, yo, Poske): Lapset ja nuoret, Kouluterveyskysely, Informaatioteknologia ja Posken virtuhanke

Ryhmä 3. Kulttuurisensitiivinen palvelumuotoilu

Kohtaaminen, arjen työ, palvelurakenne, yhteistyö muihin kulttuureihin, yhteistutkimuksellinen orientaatio, etnografinen orientaatio. Asiakas keskellä, työntekijä, järjestöt, tutkimus.