

3/2010

28.6.2010

Tässä uutiskirjeessä

- Konserni elää ajassa
- Eläinten hyvinvointia Facebookissa ja muita hyviä ideoita InnoMaratonissa
- Susanna Parikka korkeakoulukirjaston johtoon
- Matkailuinstituutti ja sisäasiainministeriö solmivat yhteisen sopimuksen
- Opiskelijapalveluiden nimi muuttuu

Sisällys:

Konserni elää ajassa ja tähtää tulevaan	1
The consortium lives up to the present and embraces the future	2
InnoMaraton saa kiitosta toimeksiantajilta	3
Lyhyesti	4

LUC Uutiset

LUC News

Konserni elää ajassa ja tähtää tulevaan

/Arvo Jäppinen, konsernijohtaja

Vilkaan ja työntäyteisen kevätkauden jälkeen Lapin korkeakoulut ja korkeakoulukonserni tähtäävät syksyyn ja vieläkin pidemmälle. Kevään neuvotteluissa opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa tähdättiin konsernin perustan vahvistamiseen. Siinä onnistuttiin. Konserni sai lisävarmuutta siitä, että tulevaisuus on turvattu, jos hoidamme oman osuutemme.

Korkeakoulujemme yksi perushaaste on, miten voimme parantaa toimintamme laatua kautta linjan. Koulutuksen vetovoima, laatu, läpäisy ja työllistyminen ovat koko maan korkeakoululaitoksen kehittämisen avainkysymyksiä, ja aivan erityisesti myös meidän. Kansainvälisyyden vahvistaminen on niin ikään koulutus- ja innovaatiotoimintamme kehittämisen painopiste. Yliopiston erityishaaste on tutkimuksen vahvistaminen ja tutkijankoulutus.

Konsernin kehittämiselle asetettiin ministeriöneuvotteluissa kaksi perustavanlaatuaista tavoitetta. Toinen liittyy edellä todettuun laatu- ja tutkimuskykyyn. Konserniyhteistyöllä pitäisi nykyistä huomattavasti enemmän tukea korkeakoulujen opetuksen ja TKI:n kehittämistä.

Tähän on paljon mahdollisuuksia, kunhan osaamme hyödyntää olemassa olevaa osaamista, jota on runsaasti. Tarvitaan sekä myönteistä asennetta että konkreettisia hyviä käytännön esimerkkejä.

Toinen konsernitason tavoite on kehittää konsernille yhteinen, pitkäaikaiseen sopimukseen perustuva päätöksentekoraakenne. Tavoite on erittäin vaativa ja vaatii konsernin osapuolilta ennakoluulotonta asennetta. Mutta tähän olemme sitoutuneet ja meillä on tapana pitää, mitä on sovittu. Myös konsernin päätöksenteon tulee täyttää asianmukaiset laatuvaatimukset ja välttää tarpeetonta päällekkäisyyttä ja byrokratiaa.

Tätä kirjoitettaessa ei vielä ole selvillä, millaisen perustan opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen ohjelma antaa Lapin korkeakoulukonsernin kehittämiselle. Jos opetusministeriön 18.5. esittämät linjaukset ovat ohjelman pohjana, saamme ohjelmasta enemmän tukea kuin uhkaa tulevalle työllemme.

Konsernin kehittäminen tapahtuu hyvässä ja aktiivisessa dialogissa ministeriön



kanssa. Kansallinen tuki on elintärkeää, mutta sittenkin konsernin menestyminen riippuu ensisijaisesti meistä kaikista konsernin piirissä työskentelevistä, keskinäisestä yhteistyöstä ja luottamuksesta. Konsernin johto voi tukea ja osoittaa yhteistä suuntaa, mutta kaikkien kolmen korkeakoulun henkilöstöstä, opiskelijoista ja johdosta viime kädessä riippuu, miten pärjäämme. He tekevät tuloksen, jonka varassa korkeakoulut voivat menestyä nyt ja tulevaisuudessa.

Tämä on viimeinen pääkirjoitukseni LUC Uutisiin konsernijohtajana, mutta työni Lapin korkeakoulukonsernin hyväksi jatkuu strategiaryhmän puheenjohtajan roolissa. Toivotan Markku Tarvaiselle menestystä konsernijohtajana. Hän on korkean luokan asiantuntija ja pää-

opiskelijoista ja johdosta viime kädessä riippuu, miten pärjäämme. He tekevät tuloksen, jonka varassa korkeakoulut voivat menestyä nyt ja tulevaisuudessa.

Tämä on viimeinen pääkirjoitukseni LUC Uutisiin konsernijohtajana, mutta työni Lapin korkeakoulukonsernin hyväksi jatkuu strategiaryhmän puheenjohtajan roolissa.

Toivotan Markku Tarvaiselle menestystä konsernijohtajana. Hän on korkean luokan asiantuntija ja päätöksentekijä.

The consortium lives up to the present and embraces the future by Arvo Jäppinen

After a busy spring, the universities of Lapland and the Lapland University Consortium are aiming for the autumn and beyond. Spring negotiations with the Ministry of Education and Culture took an aim to strengthen the groundwork of the consortium. This was accomplished. The consortium was reassured that its future is safe if we keep up our end of the bargain.

Among the basic challenges of our universities is to enhance the quality of all of our operations. Employment as well as the attractiveness, quality, and throughput of education are key development issues nationwide – especially in Lapland. Internationalization is also a focus area in the development of our education and innovation activities. A special challenge of the uni-

versity is to strengthen its research and researcher education.

Two basic development objectives for the consortium were defined in the negotiations with the ministry. One is related to the above-mentioned quality issues. Consortium cooperation should support the development of education and RDI considerably more than it presently does. There are many opportunities for this, provided that we utilize our strong expertise. We must have a positive stance and come up with sound, concrete, and practical examples.

The other consortium-level objective is to develop a joint decision-making infrastructure based on a long-term treaty. This very challenging objective requires an open-minded attitude from all the parties concerned. We are, however, committed to it and we are not in the habit of breaking our promises. Consortium-level decision making must meet the appropriate quality standards, and unnecessary overlapping and bureaucracy must be avoided.

program supports rather than threatens us.

The consortium is developed in sound and active dialogue with the ministry. National support is vital, but, most of all, the success of the consortium depends on the personnel, cooperation, and mutual trust. The consortium's management may provide support and common guidelines, but our success primarily depends on the personnel and students together with the management. Their combined efforts produce the results that sustain the universities now and in the years to come.

This is my last leading article for this periodical as the director of LUC. However, my work for the consortium will continue as the chairman of the Strategy Group. I wish Markku Tarvainen the greatest success as the director of the Consortium. He is an outstanding expert and an accomplished decision maker.

Arvo Jäppinen, Consortium Director

When writing this bulletin, it is not yet clear how the program of the Ministry of Education and Culture for the structural development of universities will support the development of LUC. If the program is based on the plans of the Ministry of Education dated May 18, the



InnoMaraton saa kiitosta toimeksiantajilta

- Tuoreita, raikkaita ajatuksia roppakaupalla, Jouni Hast Kalalike Hast Oy:stä kommentoi kysyttäessä, mikä heille toimeksiantajana oli InnoMaratonin parasta antia.

- InnoMaraton on hieno systeemi, ja yhteistyö korkeakoulujen kanssa sujui todella moitteettomasti, hän vietiä.

Hankkeessa syntyviä ideoita on myös konkreettisesti viety käytäntöön.

Luontaiskosmetiikkaa markkinoivan, rovaniemäläisen Detria Oy:n toimeksianto Innomaratonissa koski uuden tuotesarjan lanseerausta sosiaalisessa mediassa. Markkinoinnista sosiaalisessa mediassa yrityksellä ei juurikaan ollut aiempaa kokemusta.

- Lähdimme mukaan avoimin mielin. Opiskelijoilla ei ole taakkana liikaa tietoa yrityksestä ja aiemmista kokemuksista. Ajattelimme, että ideoiden joukosta voi sitten kyllä seuloa toteuttamiskelpoiset, Johanna Juusola Detriasta kertoo. Lopputulos oli vaikuttava. Yritys päätyi palkkaamaan kaksi opiskelijasta toteuttamaan Facebook-hyväntekeväisyyskampanjan aloituksen. Kampanja onnistui yli odotusten, keräten lähes 40 000 fania ja saavuttaen Suomen 20. suurimman Facebook-sivun statuksen. Yrityssivujen osalta kyseinen sivu on viiden parhaan joukossa. Kyseessä oli Relaxant Animal-eläinten hyvinvoinnin puolesta-sivusto, jonka fanittajien määrän perusteella kerättiin 7968,10€ SEY:n eläinsuojeluvaikeuksien koulutukseen.

- Parhaimmillaan Innomaraton on siis todella hedelmällinen juttu niin yrityksille kuin opiskelijoillekin, Juusola toteaa.

Kritiikkiä motivaation puutteesta

Sekä Hast että Juusola toivovat, että jollain tavoin voitaisiin etukäteen varmistaa mukana olevan vain aidosti motivoituneita opiskelijoita.

- Tällaisiin ei mielestäni olisi syytä lähteä heikolla motivaatiolla tai aikapulassa. Jos muut kurssit painavat päälle, ei aikaa ja energiaa ajatteluun, yritysvierailuihin ja Innovoi- kille ehkä ole tarpeeksi, Juusola painottaa.

Valmentajat korostavat oppimistapahtumaa

Seija Salo-oja Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta oli mukana tapahtumassa valmentajana.

- InnoMaraton-konsepti sisältää monia opiskelijan oppimista tukevia elementtejä, Salo-oja korostaa.

- InnoMaratonissa opiskelijat saavat loistavan mahdollisuuden harjoitella käytännön työelämän edellyttämiä vuorovaikutus-, projektityöskentely- ja tiimityöskentelytaitoja. Erittäin tärkeää opiskelijoiden kannalta on se, että InnoMaratonissa he voivat verkostoitua työelämän edustajien kanssa, hän toteaa.

InnoMaraton on tarpeellinen myös sen takia, että harva opiskelija pääsee työharjoittelussa kokeilemaan InnoMaratonin toimeksiantojen kaltaisten, vaativien tehtävien suorittamista.

- InnoMaratoniin osallistu-

minen nostaa opiskelijoiden itsetuntoa ja vahvistaa motivaatiota ja sitoutumista opintoihin. Toimeksiantajan ohjaus, kannustus ja kritiikki ovat opiskelijoille tärkeitä. Opiskelijoiden työskentelyä innostaa tieto, että toimeksiantaja oikeasti käyttää tuotosta, jos se on tarpeeksi hyvä. Opiskelijat panostavat työskentelynsä myös sen takia, että he haluavat näyttää osaamisensa paitsi toimeksiantajalle myös työryhmän toisille, muista oppilaitoksista tuleville jäsenille.

InnoMaraton-opintoihin sisältyvät tekijät - mm. opiskelijalähtöisyys, avoimet oppimisympäristöt, työelämäyhteistyö, vuorovaikutustaitojen ja luovuuden vahvistaminen, palautteen merkityksen korostuminen - ovat kaikki nykyisen pedagogisen strategiaamme mukaisia ja tukevat mielestäni hyvin opiskelijan ammatillista kehittymistä, Salo-oja summaa tapahtuman hyötyjä.

Myös yliopiston näkökulmasta InnoMaraton on osoittautunut hyödylliseksi työkaluksi.

- InnoMaraton tarjoaa opettajalle konseptoidun moduulin, joka on liitettävissä hyvin osaksi useammankin kurssin oppimistehtäviä, toteaa valmentajana toiminut Rauno Rusko Lapin yliopistolta.

- Ehkä InnoMaratonin myötä syntyvien jatkomahtollisuuksien työstämiseen tarvittaisiin InnoMaratonin ulkopuolista, yhteistä kehittäjä, Rusko arvioi kehittämistarpeita.

Seuraava InnoMaraton järjestetään jälleen keväällä 2011.

facebook

Eläinten
hyvinvoinnin
puolesta

Relaxant® Animal -sarja

RELAXANT®
ANIMAL

InnoMaratonissa luotujen ideoiden pohjalta toteutettu Relaxant Animal-eläinten hyvinvoinnin puolesta-hyvinvointikampanja Facebookissa onnistui yli odotusten ja keräsi yli 40 000 facebook-fania.

Shortly in English:

InnoMaraton, a yearly event in which student groups of the three universities seek to create new innovations for local entrepreneurs, has received positive feedback from the firms that participated the event this year.

Lapin korkeakoulukonserni:
Kemi-Tornion
ammattikorkeakoulu, Lapin
yliopisto ja Rovaniemen
ammattikorkeakoulu

Jokiväylä 11 C
96300 Rovaniemi

Lapin korkeakoulukonsernin
viestintä, uutiskirjeen
aineistot ja palaute:
viestinnän koordinaattori
Tiina Kaksonen
P. 020 798 5784
tiina.kaksonen(at)ramk.fi

Uutiskirje ilmestyy
kuukausittain. Uutiskirje ei
ilmesty heinäkuussa.
Aineistot kuukauden 10.
päivään mennessä Tiina
Kaksoselle.

Shortly in English:

- Ms, M.Sc. (social sciences)
Susanna Parikka has been
nominated as the new
leader of the LUC Library
- Lapland Institute for Tou-
rism Research and Educa-
tion and Ministry of the
Interior have made an
agreement on cooperation
in developing the safety
and the security of tou-
rism.
- Student Services has a
new name, and is now
Teaching Development
and Student Services

Lyhyesti

Susanna Parikka Lapin korkeakoulu- kirjaston johtoon

VTM Susanna Parikka on
nimitetty Lapin korkeakoulu-
kirjaston johtajaksi 1.8.2010
alkaen. Uuden kirjastonjoh-
tajan alaisuudessa toimivat
jatkossa Arktisen keskuksen,
Kemi-Tornion ammattikor-
keakoulun, Lapin yliopiston,
Matkailualan tutkimus- ja
koulutusinstituutin sekä
Rovaniemen ammattikor-
keakoulun kirjastoyksiköt.
Lisäksi hän toimii oman teh-
tävänsä ohella Lapin yliopis-
ton kirjastoyksikön esimie-
henä.

Matkailuinstituutti solmi yhteistyö- sopimuksen sisäasiain- ministeriön kanssa

Sisäasiainministeriö ja Ro-
vaniemellä sijaitseva Matkai-
lualan tutkimus- ja koulu-
tusinstituutti ovat sopineet
keskinäisestä kumppanuus-
sopimuksesta matkailun turvalli-
suuden kehittämisessä. Tiistai-
na 15.6. Rovaniemellä alle-
kirjoitettu kumppanuussopi-
mus toteuttaa valtioneu-
voston periaatepäätöksen
mukaista sisäisen turvalli-
suuden ohjelmaa sekä Lapin

korkeakoulukonsernin inno-
vaatio-ohjelmaa. Sisäasiain-
ministeriön kanssa solmittu
kumppanuussopimus sisältää
yhteisten matkailutur-
vallisuusseminaarien järjes-
tämistä, koulutus- ja asian-
tuntijavaihtoa, kehittämis-
hankkeista tiedottamista
sekä matkailun turvallisuus-
normien kehittämistä koko
maan laajuisesti. Lisäksi
matkailuturvallisuuden tutki-
mus nivelletään valtioneu-
voston sisäisen turvallisuus-
ohjelman toimeenpano-
suunnitelmaan.

Opiskelijapalvelut on nyt opetuksen kehittämisen ja opiskelun palvelut

Lapin korkeakoulukonsernin
yhteisen tukipalvelukeskuk-
sen valmisteluun liittyen
Lapin korkeakoulut ovat
organisoinneet opiskelijapal-
veluitaan uudelleen. Uusi
palvelukokonaisuus on ni-
meltään opetuksen kehittä-
misen ja opiskelun palvelut.
Uusi nimi kattaa pelkkää
opiskelijapalvelut-termiä
paremmin kaikki kokonaisu-
uteen kuuluvat palvelut. Näi-
tä ovat:

- Opiskelijarekrytointi
- Opiskelijahaku ja -valinta

- Opintotuki
- Opintohallinnon tietojär-
jestelmät
- Opintohallinnon tilastot
- Opintopsykologia
- Ura- ja rekrytointi
- Opiskelijoiden liikunta
- Etä- ja verkko-opintojen
tuki
- Opetuksen kehittämi-
seen liittyvän tiedon
tuottaminen

Rovaniemellä näitä palvelui-
ta on keskitetty RAMKin
tiloihin osoitteeseen Joki-
väylä 13 sekä yliopistolla
sijaitsevaan palvelupistee-
seen. Yliopistolta löytyvät
Lapin yliopiston ja RAMKin
opintotukiasioista vastaavat
henkilöt ja syksyyn mennen-
sä myös opiskelijahausta ja
opiskelijatietojen hallinnoin-
nista vastaavat henkilöt.
Jokiväylä 13:een keskitetään
opintopsykologin palvelut,
ura- ja rekrytointipalvelut
sekä etä- ja verkko-
opintojen tuki. Uuden yhtei-
sen palvelualueen englan-
ninkielinen nimi on Teaching
Development and Student
Services.



Aurinkoista kesää!

Lapin korkeakoulukonsernin muodostavat kolme korkeakoulua:
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu, Lapin yliopisto ja Rovaniemen
ammattikorkeakoulu. Yhteistyötään tehostamalla korkeakoulut
ovat muodostaneet kokonaisuuden, jossa ne täydentävät toinen
toistaan.

Uudistamalla luovasti ja rohkeasti toimintatapojaan korkeakoulut
luovat uutta osaamista ja ovat ennakkoluulottomia edelläkävijöitä.
Yhteiset instituutit, Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti ja
Pohjoisen kulttuuri-instituutti, yhteiset tukipalvelut ja yhteinen
kirjasto ovat konkreettisia osoituksia korkeakoulujen yhteistyön
muodoista.